

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Alfatih,A, & Lestari, M. (2009). *Bahas Tuntas 1001 Soal Fisika SMP*. Yogyakarta. Pustaka Widyatama.
- Arif, B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Dasar Fisika Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Teaching and Learning Physics*. 4 (2): 35-44.
- Aydın, A, & Aytakin, C. (2018). Teaching Materials Development and Meeting the Needs of the Subject: A Sample Application. *International Education Studies*, 11 (8).
- A.Rauf & Dewi. (2016). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tentang Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 24 Pulu Bala Kabupaten Gorontalo. *Economic Education Analysis Journal*. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo. 5 (1): 157-169.
- Baiq, N.K ,Susilo, H., & Suarsini, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inquiry Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal ELSE (Elementary School Education Journal)*. 2 (1): 97-108.
- Belawati, T. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Carey, S., Evans, R., Honda, M., Jay E. & Unger, C. (1989). An experiment is when you try it and see if it works: A study of grade 7 students' understanding of the construction of scientific knowledge. *International Journal of Science Education*, 11(Special Issue), 514-529.
- Damanik. P. D & & Bukit, N. (2013). Analilis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (ID). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*.2 (1): 16-24
- Dalifa. (2016). Pengembangan Buku IPA SD Berbasis Inquri Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Berpikir Kritis Terhadap Lingkungan Dan Fenomena Alam Bagi Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (3): 347-351.

- Desi, P. (2020). Pengembangan Buku Ajar IPA SD melalui Pendekatan Konsep Cinta Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. 8 (1): 35-50.
- Dwi, K.H (2017). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 2 (1): 151-167.
- E.Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fidelis, A. M. K., Desy, F. P., Susanti, P. H. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Tingkat Sel. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains (BIOEDUSAINS)*. 1 (2): 163-176.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Ida, Wartono & Diantor. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. Malang. *Jurnal Pendidikan Fisika*.10 (2): 36-46.
- Jumaidi, W, S. Aminah, N.S. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7 (2): 262-272.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlendan, E. (1993). *UNESCO Source Book For Science Teaching in The Primary School*. New Delhi: NBT.
- Herman & Aslim (2015). Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. UNM Parangtambung. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4(1)
- Hilman. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA, Sulawesi Barat, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4): 221-229.
- Ibrahim. (2003), *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Ibrahim, R. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Iif, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Lefudin & Lukman. (2018). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. 1 (1): 1-10.
- Maryanto & Purwanto. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Muslich, M. (2010). *Text book Writing: Dasar-dasar Pemahaman Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-ruzzmedia: Malang.
- Nuh, M. (2010). *Pendidikan Karakter Mendesak diterapkan*. Media Center Diknas.
- Rusmono (2014) *Strategi Pembelajaran dengan problem Based Learning itu Perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Prenada Media Group.
- Semiawan, C. (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenada media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaji. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius. (Depdiknas, 2006: 284-285.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.