

## Daftar Pustaka

- ACER. (2015). *Australian Council For Educational Research: Scientific literacy*. [Online]. Diakses dari <https://www.acer.edu.au/ozpisa/scientific-literacy>.
- Adang Suherman. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Adriani, Ineu, dkk. (2015). *Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar Matematika Antara Yang Menggunakan Metode Jigsaw Dengan Metode Inquiri Terbimbing di Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Talun Kab. Cirebon*. Jurnal Eduma Vol, 4 No. 2 hlm 32-45.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akbar, B., & Rustaman, N. (2011). *Kemampuan mahasiswa PGSD dalam keterampilan proses sains dan pengembangan instrument penilaiannya*. Jakarta : Uhamka
- Akhmad Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Ali Syahbana. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Jurnal Edumatica. ISSN : 2088-2157, Vol 2 No.1 2012.
- Al-Tabany, & Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, & Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). *Membangun Self- Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Desimal Vol 2 No 2 Hal 147-153 (Online), <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279>
- Anderson. L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandono. (2008). *Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. <http://bandono.web.id/2008/03/07/menyusun-modelpembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.php>. (Diunduh Tanggal 04 maret 2021)
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2011). *Educational assessment of students*. Pearson Higher Ed.
- Cece Wijaya. (1995). *Kemampuan dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Coate. C., & Frey. K. (2000). *Some Evidence on the Ethical Disposition of Accounting Students (Context and Gender Implications)*. *Teaching Business Ethis*, 4 (4), 379-404.
- Crowther, J. R. (1995). *Theory and Practice*. New Jersey : Humana Press
- Dahar, & Ratna. (2006). *Teori- Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas . (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Pembinaan Profesionalisme Tenaga pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Echols, M. Jhon., & Hassan Shadily. (2005). *Kamus Inggris Indonesia, An English Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Eviyanti, C. Y. (2018). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (2), 93-104.

- Facione. (2013). *Critical Thinking (What It Is and Why It Counts)*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fransiska, A., dkk. (2021). *Desain LKPD Fisika Terintegrasi HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT), Vol 7 No 2. Hal 153- 158 [Online]<https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/3098/pdf>
- Guntur Tarigan, & Henry. (1986). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology
- Hannula. M. S, Maijala, M. & Pehkonen, E. (2014). *Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8*. Group for the Psychology of Mathematics Education, (3), 17-24.
- Haris , & Jihad. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Harjanto. (2002). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heong, Y. M., & Othman, W. B, (Eds). (2011). *The level of marzano higher order thinking skills among technical education student*
- Hergenhahn, B.R., & Olson, Matthew H.(2010). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana PRenada Media Group
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Izzati, & Nailul. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Orders Thinking Skils (HOTS)*. Sikripsi. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo [Online] <http://eprints.umsida.ac.id/4552/>
- Johnson , E.B. (2002). *Contextual Teaching & Learning, What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kadijevich, & Djordje. (2008). *TIMSS 2003 Relating Dimensions of Mathematics Attitude to Mathematics Achievement*. *Journal of IPI*. Belgrade: Mathematical Institute of the Serbian Academy of Sciences and Arts, and Megatrend University.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- \_\_\_\_\_. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Developing Mathematical reasoning in Grades K-12, 138-145.
- Lopez, S. J. (2009). *The Encyclopedia of Positive Psychology (Volume Set)*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- Lubis. (2007). *Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Tersedia <https://lubisgrafura.wordpress.com/> (Diunduh Tanggal 04 maret 2021)
- Luszczynska, A., & Schwarzer, R. (2005). *General Self-Efficacy in Various Domains of Human Functioning: Evidence from Five Countries*. International Journal of Psychology, Vol. 40, No. 2, pp. 80-89.
- Malik Ibrahim. (2018). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Matematika dengan Menggunakan CTL (REACT)*. Jurnal Tatsqif [online] <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/133>
- Mandini, G., & Hartono, H. (2018). *Analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS model TIMSS dan kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 148- 157. [Online] doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.21234>
- Mason, & Mark. (2007). *Critical Thinking and Learning*. Philosophy of Education Society of Australasia. 339-349.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud Nomor 23, Tahun 2016, tentang Standar Penilaian* . Jakarta: Kemendikbud
- Minarni, A. dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan. HC Publisher
- Munawarah, N., Surya, E., (2017). *An Analysis of the Difficulties in Learning Mathematics by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed*, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, & Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nieveen, N. dkk. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Nurhairani, & Arni, D. L., (2018). *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa*. *Jurnal Handayani* Vol 9, No 1 [online], <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/15183>
- Permendikbud 13. (2015). *tentang Standar nasional pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seifert, & Patricia, C. (2010). *Thinking Critically*. *Journal Aorn*. 91(2), 197-199.
- Selwyn, & Neil. (2011). *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Sembiring, J., & Surya, E. (2018). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII Smp Muhammadiyah 2 Medan*. Article.

- Sinaga, Bornok. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Sinurat, dkk. (2020). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asi Eksklusif dan Program Keluarga Berencana*. Tanjungpinang. JIPI (Hal 60-69)
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slavin, Robert, E. (1994). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik* [terjemahan] Bandung: Nusa Media
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007). *Positive Psychology: The Scientific and Practical Exploratory of Human Strengths*. California: Sage.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press Inc.
- Soedjadi. (2007). *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah. (Seri Pembelajaran Matematika Realistik untuk Guru dan Orang Tua Murid)*. Universitas Negeri Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah
- Sternberg, R. J. (1986) . *Critical thinking it's measurement, and improvement*. Jurnal National Inst. Education, (ED), 1-37.
- Stiggins, J. R. (1994) . *Student Centered Classroom Assesment*. NewYork: Macmilan College Publishing Company.
- Sudjana, & Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suparno, & Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suwanjal, U. (2016). *Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP*. Aksioma Vol 5 No1.Hal 61-67

[Online]

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/466/4>

15

- Tan, S. Y., & Halili, S. H. (2015). *Effective teaching of higher-order thinking (HOT) in education*. The Online Journal of Distance Education and eLearning, 3(2), 41–47.
- Tilaar, H.A.R. (2011). *Pedagogik Kritis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Trianto, (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weiner, B. (1982). *Theories of Motivation (From mechanism to cognition)*. Chicago: Rand McNally
- Weni Febrianti, dkk. (2021). *Meta Analisis: Pengembangan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Bioilmi : Jurnal Pendidikan Vol 7 No 1. Hal 39-45 [Online] <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/issue/view/622>
- Widana, & I Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan .
- Widihastuti. (2015). *Model Penilaian untuk Pembelajaran Abad 21 (Sebuah Kajian untuk Mempersiapkan SDM Kritis dan Kreatif)*. Dalam Siti Hamidah, Sri Wening, dan Yuswati (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pengembangan SDM Kreatif dan Inovatif untuk Mewujudkan Generasi Emas Indonesia Berdaya Saing Global* (hlm.77-86). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, L.dkk. (2015). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa pada materi pokok sistem koloid kelas IIX IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 4 No1, Hal 144-150. [Online] <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5204>
- Zellner, A. (1971). *An Introduction to Bayesian Inference in Econometrics*. New York: John Wiley and Sons Inc