DAFTAR ISI

Abstrak ..... **i**
Abstrack ..... **ii**
Kata Pengantar ..... **iii**
Daftar Isi ..... **v**
Daftar Tabel ..... **vii**
Daftar Gambar ..... **ix**
Daftar Lampiran ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 16
1.3 Batasan Masalah 17
1.4 Rumusan Masalah 17
1.5 Tujuan Penelitian 18
1.6 Manfaat Penelitian 18
1.7 Defenisi Operasional 19

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 21
2.1.1 Pengertian Masalah 21
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah 24
2.1.3 Model Pembelajaran 31
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah 35
2.1.5 Model Pengembangan Thiagarajan 49
2.1.6 Kualitas Produk Pengembangan Model Pembelajaran 54
2.1.7 Media Software Autograph 60
2.2 Penelitian Yang Relavan 65
2.3 Kerangka Konseptual 68
2.3.1 Komponen Dominan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 68
2.3.2 Kualitas model pembelajaran yang dikembangkan 69
2.3.4 Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa 75

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 75
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 76
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 77
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 89
3.5.1 Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran 89
3.5.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 91
3.5.3 Instrumen Respon Siswa 94
3.6 Teknik Analisis Data 95

3.6.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran 95
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 97
3.6.2.1 Analisis Penilaian Ahli 97
3.6.2.2 Analisis Data Keterlaksanaan 98
3.6.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran 99
3.6.3.1 Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa 100
3.6.3.2 Analisis Pencapaian Tujuan Pembelajaran 100
3.6.3.3 Analisis Data Respon Siswa 101
3.6.4 Analisis Validitas dan Reabilitas Butir Soal 102
3.6.4.1 Analisis Validitas Tes 102
3.6.4.2 Analisis Reabilitas Tes 103
3.6.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah 104

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian 106
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan..... 112
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefenisian 112
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Perancangan 119
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Pengembangan 126
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Penyebaran 170
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 182
4.2.1 Komponen Dominan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 183
4.2.2 Kualitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan 186
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah 201
4.3 Keterbatasan Penelitian 204

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 206
5.2 Saran 207

DAFTAR PUSTAKA 209

THE Character Building UNIVERSITY