DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Persentase Penguasaan Materi Soal Matematika oleh Siswa SMA Berdasarkan Nilai UN SMA Tahun 2016 – 2019 di Indonesia	12
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	46
Tabel 2.2	Kriteria Validitas, Praktis, dan Keefektif Menurut Nievenn ..	54
Tabel 2.3	Representasi Aspek Kualitas Menurut Nieveen	54
Tabel 3.1	Analisis Tugas Materi Turunan	83
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian	88
Tabel 3.3	Lembar Validasi RPP, Buku Guru (BG), dan Buku Siswa (BS)	90
Tabel 3.4	Lembar Validasi LKPD	91
Tabel 3.5	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	92
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .	93
Tabel 3.8	Interval Skor Total Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kevalidan	97
Tabel 3.10	Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	101
Tabel 3.11	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	105
Tabel 4.1	Sintaks PBM berbantuan Autograph	109
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	120
Tabel 4.3	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Turunan	121
Tabel 4.4	Data Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	127
Tabel 4.5	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	128
Tabel 4.6	Hasil Validasi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	130
Tabel 4.7	Hasil Validasi Buku Siswa	132
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Guru	133
Tabel 4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	135
Tabel 4.10	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	135
Tabel 4.11	Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	136
Tabel 4.12	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	140
Tabel 4.13	Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	141
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba I	142
Tabel 4.15	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba I	143
Tabel 4.16	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba I	144

Tabel 4.17 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Soal *Posttest* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba I 146
Tabel 4.18 Hasil Analisis Respon Siswa 148
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil *N-Gain* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba I 152
Tabel 4.20 Revisi Buku Siswa 154
Tabel 4.21 Revisi LKPD 155
Tabel 4.22 LKPD Setelah Direvisi 156
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II 159
Tabel 4.24 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Uji Coba II 161
Tabel 4.25 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Hasil *Posttest* Uji Coba II 162
Tabel 4.26 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba II 163
Tabel 4.27 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba II 165
Tabel 4.28 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa 166
Tabel 4.29 Rangkuman Hasil *N-Gain* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba II 170
Tabel 4.30 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat PBM pada Hasil Penyebaran 173
Tabel 4.31 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Hasil Penyebaran 174
Tabel 4.32 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Hasil *Pretest* dan *Posttest* Hasil Penyebaran 175
Tabel 4.33 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Hasil Penyebaran 176
Tabel 4.34 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran *Posttest* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Hasil penyebaran 177
Tabel 4.35 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa 179
Tabel 4.36 Rangkuman Hasil *N-Gain* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 181
Tabel 4.37 Sintaks PBM berbantuan Autograph yang Dikembangkan 185