

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode demonstrasi berbantuan video terhadap minat dan hasil belajar PPKn siswa kelas V di MI Teladan Guppi, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi berbantuan video terhadap minat belajar PPKn siswa kelas V di MI Teladan Guppi. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} = 16,742 > F_{tabel} = 4,38$ dan juga perbandingan antara hasil rata-rata angket minat siswa dimana kelas eksperimen mendapatkan skor rata-rata 85 sedangkan kelas kontrol mendapatkan skor rata-rata 56.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi berbantuan video terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V di MI Teladan Guppi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai signifikansi $0,049 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} sebesar $4,426 > F_{tabel} = 4,38$ dan juga berdasarkan perbandingan nilai *post test* siswa dimana kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 75,86 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 61,77.
3. Terdapat pengaruh interaksi yang signifikan metode demonstrasi berbantuan video dengan minat belajar terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V MI Teladan Guppi. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,011 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh interaksi yang signifikan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model demonstrasi. Minat dan hasil belajar siswa yang diperoleh sebelum pembelajaran masih rendah ketercapaiannya. Hal ini mungkin dikarenakan guru yang masih menggunakan metode konvensional sehingga pada akhirnya peserta didik merasa bosan dan bermalas – malasan dalam mengikuti proses pembelajaran PPKn.

Penelitian – penelitian sebelumnya telah membahas tentang metode demonstrasi. Hasil penelitian sebelumnya memperkuat bukti – bukti bahwa ternyata terdapat pengaruh yang signifikan dalam belajar dan pembelajaran. Begitu juga dengan penelitian ini bahwa terdapat pengaruh interaksi yang signifikan dalam hasil belajar dengan menggunakan model demonstrasi yang diberikan media berupa video. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan oleh peneliti dapat membuat guru – guru seluruh Indonesia, terkhusus di MI Teladan Guppi dapat lebih memaksimalkan media – media berbasis video agar dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar, terkhusus di mata pelajaran PPKn. Sedangkan untuk siswa dengan menggunakan media video maupun metode demonstrasi ini dapat membuat siswa semakin semangat atau berminat dalam belajar sehingga nantinya hasil belajar yang didapatkan semakin bagus. Untuk itu peran siswa dan guru sangat diperlukan dalam metode maupun media yang digunakan. Apabila hanya guru yang antusias maka menurut peneliti percuma menggunakan media, begitupula sebaliknya.

5.3 Saran

Setelah penelitian mengadakan penelitian di MI Teladan Guppi dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut :

5.2.1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam pembelajaran PPKn, guru memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan keadaan kelas dan karakter siswa secara keseluruhan sehingga dapat meningkatkan kemampuan PPKn siswa.

5.2.2 Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan video, guru diharapkan dapat menjadikan metode demonstrasi berbantuan video sebagai bahan acuan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

5.2.3. Bagi Siswa

Setelah diberikan metode pembelajaran seperti pembelajaran dengan metode demonstrasi berbantuan video diharapkan siswa mampu mengembangkan segala usaha yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan minat dan hasil belajarnya dengan cara aktif bertanya, berani berpendapat, dan sifat tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang telah didapatkan.