

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, S. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Aleslami, Ibnu Raash. Ani Minarni. KMS. M. Amin Fauzi. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berdasarkan Pendekatan Matematika Realistis (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Penalaran dan Representasi Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 47 Medan Sunggal. *Jurnal BirLE*. Vol 4. No. 1. 2021.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arnis, F, M.. 2019. *Analysis of Trajector Thinking of Middle School Students to Complete the Problem of Spatial Ability with Realistic Mathematical Education Learning*. *Journal of Education and Practice*. 10(20): 22-35.
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- _____. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali
- _____. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- _____. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Ashyar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Asih, K., S. 2019. Resiliensi Matematis pada Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1(1): 25-36
- Auzi, Humaida. Edi Syahputra. R. Mursyid. 2021. *Development of Discovery Learning Based Interactive Multimedia on the Subject of Transformation for Calss IX of MTs Negeri 3 Langkat, Prosiding AISTEEL*.591
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cahyani, E.P & Fitrianna, A.Y. 2017. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret di SMKN 1 Cipanas. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 5(1): 56-68
- Cahyani, E., P. 2018. Hubungan Antara Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*. 5(1): 87-99
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa

- Dsk.Kt. Marta Sari Dewi, Wyn. Romi Sudhita, I Dw. Kd. Tastra. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 2(1): 66-75
- Esminto. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. 1(1): 78-89
- Fillanio, J., F. 2013. Efektifitas Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Online)*, <http://jurnal.repository.upi.edu>, Diakses 20 Oktober 2020
- Herman, H, Stewart, D. E, Diaz-Granados, N., Berger, E. L, Jackson, B, & Yuen, T. 2011. *What is Resilience? Can Ipsychiatery*. 56(5). 258-265
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 5(1): 78-90
- Hidayat, W. 2017. *Adversity Quotient* dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* pada Materi Turunan Fungsi. *KALAMATIKA. Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 15-28
- Hidayatullah, P. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika
- Indiyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai*. *Unpublished thesis*. Medan: Unimed Graduate School in Medan.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Khomsiatun, S. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Matematika*. 2(1): 92-106
- Khusna, R. 2011. *Pendekatan Pembelajaran SAINS Berbasis Konstruktivisme*. Malang: Bayumedia Publishing
- Komala, E. 2017. *Mathematical Resilience* Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan *Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction*. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 357-364

- Maharani, S., 2018. Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5): 819-826.
- Meilinda, N., V. 2019. Implementasi Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Macromedia Flash 8* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.. *Journal On Education*. 1(3): 515-524
- Munir, A. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia. Darmakesuma
- Nasution, E. Y. P. 2017. Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan *Cabri 3D*. *MATHLINE*. 2(2): 194-179
- NCTM. 2000. *Executif summary Principles and Standards for School Mathematics*. USA.
- Nuryadi, 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Journal Mathematics Education Alpha Math*. 3(1): 115-126
- Nwaocha, V., O. 2010. *Enhancing students interest in mathematics via multimedia presentation*. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. 3(7): 107-113.
- Paradesa, R. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 56-67
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. Jakarta.
- PISA . 2016. *Results In Focus 2015*. USA:OECD.
- Prameswari, N., K., 2017. Pengembangan Media Animasi Berbasis Kooperatif Tipe STAD untuk Pembelajaran Tematik pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pinus*. 2(2): 24-36.
- Purboriani, S. D. 2018. Analisis Kemampuan Spasial pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat*. 5(1): 45-58
- Putra, N. 2011. *Research And Development. Penelitian Dan Pengembangan : Suatu Pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Putri, J., H., 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash dengan Menggunakan PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dan Motivasi Belajar Siswa*. Digilib. Unimed.ac.id
- Putri, S., K., 2019. *Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students Spatial Ability and Motivation*.

- International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 14(2): 393-400.
- Ramadhan, A. 2014. *Mengelola udio dan MP3 dengan Audacity*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Riastuti, dkk. 2016. Analisis Kecerdasan Spasial Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VII SMP Tahun Pelajaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hal. 362-372
- Riduwan, 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ristontowi. 2013. Spatial Ability of Student Through Indonesia's Realistic Mathematics Education Approach With Geogebra Media. *Proceedings of the Mathematics Education FMIPA UNY*. Yogyakarta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S, R. Rahardjo, Anung Haryono. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Samsudi. 2015. Penerapan Media Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Pada Kompetensi Dasar Memelihara Trasn misi dan Komponennya untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 15 (2): 68-81
- Sanaky, H.A. H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Prana Media Group
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. *Disertasi*. Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA Surabaya.
- Song A. AN, Mary Margaret Capraro, Haiping Hao. 2011. *Ideological Representations in Chinese Mathematics Textbooks during the Cultural Revolution Decade A Relational Analysis of Selected Textbooks from 1966–1976*. *International Curriculum Discourses Journal of Curriculum Theorizing*. 27 (3): 240-251
- Subroto, T., 2012. *Kemampuan Spasial (Spatial Ability)* Yogyakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.

- Sugandi, I.K. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Generatif. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 11(2): 56-69
- Sugoyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. 2018. Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa dan Konsep Diri dengan Menggunakan *Reciprocal Teaching*. Makalah Diterbitkan dalam *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(2), 86-94
- Sumarmo, U. 2015. *Resiliensi Matematika (Mathematical Recilience)*. Available in <http://www.utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id> . 30 Oktober 2020
- Suparno. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa dalam Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pebelajaran Kooperatif Berbasis Teori *Van Hile*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 55-67
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran di IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group
- Susilana, R. & Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Utami, C., T. 2017. *Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis*. *Buletin Psikologi*. 25(1): 54-65.
- Yani, M. 2020. Improving Students' Spatial Ability by Using Macromedia Flash on Geometry Materials. *MJML*. 3(1): 18-22
- Yeni, E. M. 2015. Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*. 2(2): 43-52.