

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z & Jupri, A. 2017. The use of multiliteration model to improve mathematical connection ability of primary school on geometry. *International E-Journal of Advances in Education*, 3 (9), 603-610.
- Abidin, Zaenal dkk. 2020. Pembelajaran *Project Based Learning*-Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKARYA*. Vol. 1, No. 1, e-ISSN: 2722-3051. hal. 35-42.
- Akinoglu O., and Tandogan R.O. 2007. The Effects of Problem –Based Active Learning In Science Education On Students’ Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol 3(1): 71-81.
- An, S., Kulm, G., & Wu, Z. 2004. The Pedagogical Content Knowledge of Midle School Mathematics Teachers in China and the U.S. *Journal of Teacher Education*. Vol. 7. Nomor. 2.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to teach (9th ed.)*. New York, NY: Mc Graw Hill Companies.
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa Indonesia.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Balala dkk. 2021. Investigating the associations of early numeracy activities and skills with mathematics dispositions, engagement, and achievement among fourth graders in the United Arab Emirates. *Large-scale Assessments in Education*. 9 (13).
- Begg, A.1999. *Learning theories and mathematics: A, B, C, and E*. Paper presented at the sixth biennial conference of the New Zealand Association of Mathematics Teachers, Dunedin, New Zealand.
- Bhargava, D. R. 2016. Effect of problem based learning model on achievement in social sciences. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5 (5), 699-701.
- Brodie, K. 2010. *Teaching mathematical reasoning in secondary school classroom*. New York, NY: Springer.

- Buse, K., Mays, N., Walt, G. 2005. *Making Health Policy*. Maidenhead: Open University Press.
- Choridah, D T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. Vol 2, No.2.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delisle, R. 1997. *How to use problem based learning in the classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No.22 tahun 2006. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, Putri Sukma dan Hendy Windya Septa. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema Journal*. Volume 1 (1), Halaman 32-39.
- Dirgatama C.H.A, Djoko S.T, Patni N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol.1, No.1.
- Doppelt, Y. 2003. Implementation and Assesment of Project Based Learning (PBL) on the Web to Promote Cooperative Learning. *European Journal of Technology and Design Education*, 13: 255-272
- Ernest, Paul. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Etherington, M.B. 2011. Investigative primary science: a problem-based learning approach. *Austr. J. Teacher Educ*, 36 (9), 36-57.
- Fahrezi, Iszur dkk. 2020. Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 3 Nomor 3, pp 408-416E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713.
- Farida, A.R, Caswita dan Gunawibowo P. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 6. Nomor 7. ISSN: 2338-1183.
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Fiana, R.O, Relmasira, C, dan Hardini, A.T.A. 2019. Perbedaan Penerapan Model *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar *Matematika* Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 157- 162.
- Fitriyah, Suparno dan Hendrayana. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Disiplin Diri terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa MTs. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4 Nomor 1.
- Firdaus, M.F., Wahyudin., & Herman, T. 2017. Improving primary students mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. *Academic Journal*, 12 (4), 212-219.
- Goodman, Brandon and Stivers, J. 2010. *Project-Based Learning*. Educational Psychology. ESPY 505.
- Gunawan, G., Sahidu, H., Harjono, A., & Suranti, N. (2017). The Effect of Project Based Learning With Virtual Media Assistance on Student's Creativity in Physics. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 167 – 179.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasinya)*. Yogyakarta: Familia.
- Herawati. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol.2, No.2.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainstific dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husnidar, M. Ikhsan dan Syamsul Rizal. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1. ISSN 2355-4185.
- Jariyah, Ainun. 2019. Penerapan Project-Based Learning dengan Standar Project Management Body Of Knowledge. *Journal of Technology Information*. VOL. 5 No. 2. P-ISSN 2460-2108. E-ISSN 2620-5181.
- J. Larmer, J. Mergendoller, and S.Boss. 2015. *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. ASCD. Alexandria.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of teaching: model-model pengajaran (edisi 8)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Katz, L. G. 1993. *Dispositions as Educational Goals*. *ERIC Digest*.
- Kotto, M.A, Babys U, dan Gella N.J.M. 2022. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model PBL (*Problem Based Learning*). *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. Vol 5. No 1.
- Kurniawati, Rizki Fajar. 2018. Peningkatan Penalaran Matematis melalui PBL Bernuanasa Etnomatika pada Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 7 Semarang. *Prisma*. Vol. 1. No. 1. ISSN 2613-9189.
- Kustiaman, Eri. 2016. Penilaian Proyek Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *PJME*. Vol. 6. No. 1. ISSN 2089-2055.
- La Nani, K dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT. *EDUKASI*, 18(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Madio, SS. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 10. Nomor 2. ISSN 1978-0044. e-ISSN 2549-1040.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 17 April.
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. 2017. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Numeracy*, 4(2), 71-80.
- Mandur, K, dkk. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal PPS UPG* Vol. 2 Edisi 2013.
- Maran, Rafael Raga. 2007. *Pengantar Logika*. Jakarta: PT Grasindo
- Mardiah dkk. 2020. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Terhadap Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 2. Hal. 513-521. p-ISSN 2580-3735. e-ISSN 2580-1147.

- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [Online] Tersedia: <https://studylib.net/doc/7705539/positive-learning-dispositions-in-mathematics>. Diakses 12 Juli 2022.
- Mekaria, Theodora Yunita dan Djamilah Bonda Widjajanti. 2018. The Effectiveness of Quantum Learning and Project Based Learning Viewed from the Student's Reasoning Ability, Achievement, and Attitude Toward Mathematics. *AIP Conference Proceedings 2014*, 020160.
- Mendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 54 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi kurikulum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Minarni, A., E. Elvis, N., Sri, D.L., & Annajmi. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan. Harapan Cerdas Publisher.
- Muharom, T. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol.1, No.1.
- Mu'in, Abdul, Dede Suratman dan Agung Hartoyo. 2016. Pembelajaran dengan Pendekatan *Project Based Learning* Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. Vol 5. No 6. ISSN: 2715-2723 (online)
- Mu'in, Suratman dan Hartoyo. 2016. Pembelajaran Dengan Pendekatan *Project Based Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 5, No. 06. ISSN: 2715-2723.
- Munir, S. 2019. Turning Classroom Project into Textbook Design in English for Specific Purposes Subject. *Dinamika Ilmu*, 19(1), 1–11.

- Muskania, R. T., & Wilujeng, I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Membekali Foundational Knowledge Dan Meningkatkan Scientific Literacy. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1),34-43.
- Napitupulu, E.E. 2016. Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 1 Nomor 1, hlm. 24-33
- Napitupulu, E.E dan Ani Minarni. 2018. Task-Driven: an Effort to Build Secondary Students Mathematical Reasoning Skills. *Atlantis Press. 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)*. Vol 200.
- Nasution, P. R.; Surya, E; & Syahputra, E. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol.8, No.3.
- Nasution, S.H., Izwita Dewi dan E Elvis Napitupulu. 2017. Developing Learning Materials Using Realistic Mathematics Education to Increase Junior High School Students' Mathematical Disposition and Connection Ability. *Proceedings of The 2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. e-ISSN: 2548-4613
- Nurhadi, Moh. 2017. Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 10, No. 1.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. (Reston VA: NCTM).
- Paranduri, Ikhbar Hafidzino. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. Vol. 03, No. 02. ISSN: 2477-2348.
- Pasaribu, E. Z.; Surya, E.; & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol.9, No.2.
- Pasaribu, Ismail, P. Siagian dan Zul Amry. 2018. The Differentiation of Improved Communication Mathematicand Disposition Skill Through Problem Based

Learning and Realistic Mathematic Education. *Atlantis Press*. Vol. 200. Halaman 76-80.

Priatna, Nanang. 2016. Mathematical Interactive Multimedia To Improve Mathematical Reasoning Ability Of Senior High School Students. *Atlantis Press*. Vol 200. p 43-47.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Rahmalia.R, Hajidin dan Ansari. 2020. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*. Vol.7, No.1. P-ISSN 2355-0074 E-ISSN 2502-6887.

Rhofiqah, Lutfi dan Syah Mohd Hadiid Thariq. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelas XI SMA Negeri I Meurebo. *BIONatural*. Vol. 6 No. 1. Hal. 45-57. p-ISSN: 2355-3790 e-ISSN: 2579-4655.

Rifai, A & C. T. Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.

Ritawati, Bernadeta. 2019. Pengaruh Pendekatan *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Ngabang. *Ed-Humanistics*. Volume 04 Nomor 01. Halaman 527-534.

Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.

Romsih. Oom. 2019. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa". *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1):37-46.

Rosnawati, Rahma J dan Zainal A. 2020. Kinerja dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* di SMP. *Jurnal Numeracy*. Vol 7. No 2.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Rusefendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

- Sani, Riduwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sari, M P dkk. 2020. The students' mathematical reasoning ability based on problem based learning model. *IOP Publishing. Journal of Physics: Conference Series* 1538 012078.
- Sauri, Sopian. 2017. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP di Kota Bandung Melalui Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning). *Intermathzo*. Vol. 2, No. 1. P-ISSN: 2623-0070, E-ISSN: 2623-2154. hal 17-20.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 11-20.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar pada tanggal 6-19 Agustus di PPPG Matematika Yogyakarta.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. Yogyakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Nur A.R, Deniyanti dan Hakim. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JPPM*. Vol. 11, No. 1.
- Sitompul, S., Edi Syhaputra dan Kms. M. Amin Fauzi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Writem* Berbasis Konteks Budaya Batak Toba Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 12. Nomor 1. ISSN 1978-8002.

- Siyoto, Sandu,. & M, Ali, S,. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekadijo. 2008. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Subanji. 2011. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Semarang: IKIP Malang.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R& D)*. Bandung: IKAPI.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sumarmo. 2012. *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika, 25 Februari 2012, NTT.
- Sukardi. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriasumantri ,Jujun S. 2009. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Supianti, I.I., Kiki Zakiyah dan Farhan Agustian. 2021. *E-Learning: Pencapaian Productive Disposition Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Volume 5, No. 2. p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1), 41–54.
- Susiana Nurhayati,dkk. 2013. Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan, *MATHEdunesa*, Vol.2, No.1, h.4.
- Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Universitas Langlangbuana, Bandung – Indonesia.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Experiment*. Medan: ISBN 978-602-0888-82-8. Unimed Press.

- Syamsuddin & Visma S. Damaianti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsul Hadi & Novaliyosi. 2019. *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Tan, O. S. 2003. *Problem based learning innovation: using problems to power learning in the 21st century*. Shenton Way, Singapore: Cengage Learning.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Ed ke 4*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, H. B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wade, Carol dan Carol Travis. 2007. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni dkk. 2020. The Effect of Problem Based Learning on Students' Mathematics Disposition Reviewed From Gender. *International Journal of Scientific & Engineering Research*. Vol 11. No 6. ISSN 2229-5518.
- Waras, Kamdi. 2007. *Project Based Learning: Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Semarang: UNS Press.
- Wardhani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan (PPPPTK) Matematika.
- Wena, Made. 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyantini, T. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. Artikel Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika Yogyakarta.
- Winarto, M. &. 2018. Perbedaan Penerapan Model PjBL dan PBL Ditinjau dari Pencapaian Keterampilan Proses Siswa. *Jurnal Pancasakti Science Education Journal*, 3(1), 25–33.
- Wulandari, B dan Herman D.S. 2013. Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3. No 2.

Yulianti, D. E., Wuryanto. & Darmo. (2013). Keefektifan *model-eliciting activities* pada kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa. *Jurnal: UNNES Journal of Mathematics Education*, 1 (1), hlm. 16-23.

Zaozah,ES, Maulana dan Djuanda. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.2, No.1.

Zarkasyi, Wahyudin dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

