

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	19
1.3. Batasan Masalah .....	20
1.4. Rumusan Masalah.....	20
1.5. Tujuan Penelitian .....	21
1.6. Manfaat Penelitian .....	21
1.7. Definisi Operasional .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep .....	24
2.2 <i>Self Efficacy</i> .....	26
2.3 <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah).....	31
2.3.1 Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	35
2.3.2 Prinsip-Prinsip <i>Problem Based Learning</i> .....	37
2.3.3 Tujuan <i>Problem Based Learning</i> .....	38
2.3.4 Manfaat <i>Problem Based Learning</i> .....	39
2.3.5 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	40
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	41
2.3.7 Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> .....	43
2.3.8 Teori Belajar Pendukung <i>Problem Based Learning</i> .....	45
2.4 Perangkat Pembelajaran .....	48
2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	49
2.4.2 Buku Ajar .....	53
2.4.3 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) .....	58
2.4.4 Tes Kemampuan Belajar (TKB).....	59
2.4.5 Angket <i>Self Efficacy</i> .....	60
2.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	61
2.5.1 Validitas .....	64
2.5.2 Kepraktisan .....	67
2.5.3 Keefektifan.....	68
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	71
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	88

2.8	Kerangka Konseptual.....	92
2.8.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> .....	93
2.8.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> .....	94
2.8.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> .....	95
2.8.4	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa .....	96
2.8.5	Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	97
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>98</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	98
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	98
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	98
3.4	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	99
3.4.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	101
3.4.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	104
3.4.3	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	105
3.4.4	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	107
3.5	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	109
3.5.1	Lembar Validasi .....	109
3.5.2	Lembar Observasi .....	115
3.5.3	Angket Siswa dan Guru .....	118
3.6	Teknik Analisis Data.....	119
3.6.1	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran.....	119
3.6.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	124
3.6.3	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	126
3.6.4	Analisis Data Pencapaian <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	129
3.6.5	Analisis Data Respon Siswa.....	129
3.7	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> .....	130
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>132</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	132
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	133
4.1.1.1	Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	133
4.1.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	142
4.1.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	152
4.1.1.4	Deskripsi Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	191
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	203
4.2.1	Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	204
4.2.2	Kepraktisan Perangkat pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang dikembangkan.....	205
4.2.3	Keefektifan Perangkat pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang dikembangkan.....	206

4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	209
4.2.5 <i>Self efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat pembelajaran Berbasis problem based learning yang dikembangkan .....	211
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	214
4.4 Temuan Penelitian .....	215
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>220</b>
5.1 Simpulan .....	220
5.2 Saran.....	222
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>223</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	40
Tabel 2.2 <i>Criteria For High Quality Interventions</i> .....	63
Tabel 2.3 Perbandingan Model Pengembangan .....	76
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	108
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....	112
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....	112
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	114
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self Efficacy</i> .....	114
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	121
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	122
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes.....	123
Tabel 3.9 Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan Dan Keterampilan .....	127
Tabel 3.10 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	128
Tabel 3.11 Tingkat Penguasaan <i>Self-Efficacy</i> .....	129
Tabel 3.12 Kategori Respon Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	130
Tabel 4.1 Sub Topik Dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan .....	141
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	143
Tabel 4.3 Indikator Angket <i>Self- Efficacy</i> .....	143
Tabel 4.4 Media Dan Alat Bantu Pembelajaran Materi SPLDV .....	144
Tabel 4.5 Hasil Validasi RPP .....	153
Tabel 4.6 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Koreksi Validator .....	154
Tabel 4.7 Hasil Validasi Buku Guru .....	155
Tabel 4.8 Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Koreksi Dari Validator .....	156
Tabel 4.9 Hasil Validasi Buku Siswa .....	157
Tabel 4.10 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Koreksi Dari Validator .....	157
Tabel 4.11 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	158
Tabel 4.12 Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Koreksi Dari Validator .....	159
Tabel 4.13 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ...	160
Tabel 4.14 Hasil Validasi <i>Self- Efficacy</i> Setiap Butir Soal.....	160
Tabel 4.15 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	161
Tabel 4.16 Validitas Dan Realibilitas Butir Angket <i>Self Efficacy</i> .....	162
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I .....	165
Tabel 4.18 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Uji Coba I.....	168
Tabel 4.19 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Hasil Pretest Dan Posttest Uji Coba I.....	168
Tabel 4.20 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	169
Tabel 4.21 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Uji Coba I.....	171

Tabel 4.22 Rangkuman Hasil N- Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Uji Coba I .....	172
Tabel 4.23 Persentase Skor Self- Efficacy Siswa Pada Uji Coba I .....	173
Tabel 4.24 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I.....	175
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba II .....	179
Tabel 4.26 Deskripsi Hasil Pemahaman Konsep Matematis Siswa Uji Coba II	182
Tabel 4.27 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Hasil Pretest Dan Posttest Uji Coba II.....	183
Tabel 4.28 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Uji Coba II .....	184
Tabel 4.29 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Uji Coba II .....	186
Tabel 4.30 Rangkuman Hasil N- Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Uji Coba II .....	187
Tabel 4.31 Persentase Skor Self Efficacy Siswa Pada Uji Coba II.....	188
Tabel 4.32 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	190
Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas N-Gain Skor .....	193
Tabel 4.34 Independent Samples T-Test.....	194



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1.1	Hasil Jawaban Siswa A Terhadap Tes Pemahaman Konsep .....	8
Gambar 1.2	Hasil Jawaban Siswa B Terhadap Tes Pemahaman Konsep .....	8
Gambar 2.1	Tahap Pendefinisian Dalam Model 4d.....	85
Gambar 2.2	Tahap Perancangan Dalam Model 4d .....	85
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan Dalam Model 4d .....	87
Gambar 2.4	Tahap Penyebaran Dalam Model 4d .....	88
Gambar 2.5	Kerangka Konseptual Pengembangan Perangkat Model PBL.....	92
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran PBL.....	100
Gambar 4.1	RPP Sekolah .....	134
Gambar 4.2	Cuplikan Buku Siswa .....	135
Gambar 4.3	Lembar Observasi Tes .....	135
Gambar 4.4	Peta Konsep Untuk Materi SPLDV.....	139
Gambar 4.5	Tampilan Cover Buku Guru Dan Buku Siswa .....	147
Gambar 4.6	Kompetensi Dasar ( KD) Dan Pengalaman Belajar .....	148
Gambar 4.7	Tampilan Peta Konsep SPLDV .....	149
Gambar 4.8	Materi SPLDV Pada Buku Guru .....	150
Gambar 4.9	Materi SPLDV Pada Buku Siswa.....	150
Gambar 4.10	Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) .....	151
Gambar 4.11	Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I Pada Setiap Pertemuan .....	166
Gambar 4.12	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Uji Coba I .....	169
Gambar 4.13	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Uji Coba I .....	170
Gambar 4.14	Persentase Rata- Rata Skor <i>Self – Efficacy</i> Tiap Indikator Uji Coba II .....	173
Gambar 4.15	Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coa II Pada Setiap Pertemuan.....	180
Gambar 4.16	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Uji Coba II .....	184
Gambar 4.17	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	185
Gambar 4.18	Persentase Rata- Rata Skor <i>Self- Efficacy</i> Tiap Indikator Uji Coba II.....	189
Gambar 4.19	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1 Indikator Kemampuan Siswa Menyatakan Ulang Sebuah Konsep Ujicoba I .....	195
Gambar 4.20.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1 Indikator Kemampuan Siswa Menyatakan Ulang Sebuah Konsep Ujicoba II.....	195
Gambar 4.21.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1 Indikator Kemampuan Memberi Contoh Dari Konsep Ujicoba I.....	196
Gambar 4.22.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 1 Indikator Kemampuan Memberi Contoh Dari Konsep Ujicoba II.....	196

Gambar 4.23.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 2 Indikator Kemampuan Mengklasifikasikan Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu Sesuai dengan Konsepnya Ujicoba I .....	197
Gambar 4.24.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 2 Indikator Kemampuan Mengklasifikasikan Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu Sesuai dengan Konsepnya Ujicoba II .....	197
Gambar 4.25.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 3 pada Indikator Kemampuan Menggunakan, Memanfaatkan dan Memilih Prosedur Tertentu Ujicoba I .....	198
Gambar 4.26.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 3 pada Indikator Kemampuan Menggunakan, Memanfaatkan dan Memilih Prosedur Tertentu Ujicoba II .....	198
Gambar 4.27.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 4 pada Indikator Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Ujicoba I .....	199
Gambar 4.28.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 4 pada Indikator Kemampuan Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Ujicoba II .....	199
Gambar 4.29.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 5 pada Indikator Kemampuan Mengembangkan Syarat Perlu Atau Syarat Cukup Dari Suatu Konsep Ujicoba I.....	200
Gambar 4.30.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 5 pada Indikator Kemampuan Mengembangkan Syarat Perlu Atau Syarat Cukup Dari Suatu Konsep Ujicoba II .....	200
Gambar 4.31.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 5 pada Indikator Kemampuan Mengklasifikasi Konsep Atau Algoritma Ke Pemecahan Masalah Ujicoba I.....	201
Gambar 4.32.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 5 pada Indikator Kemampuan Mengklasifikasi Konsep Atau Algoritma Ke Pemecahan Masalah Ujicoba II.....	201
Gambar 4.33.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 5 pada Indikator Kemampuan Menggunakan, Memanfaatkan Dan Memilih Prosedur Tertentu Ujicoba I.....	202
Gambar 4.34.	Proses Jawaban Siswa Butir Soal 5 pada Indikator Kemampuan Menggunakan, Memanfaatkan Dan Memilih Prosedur Tertentu Ujicoba II.....	202
Gambar 4.35	Persentase Rata- Rata Skor Self- Efficacy Tiap Indikator Uji Coba II.....	212
Gambar 4.36	Persentase Rata- Rata Skor Self-Efficacy Tiap Indikator Uji Coba II.....	213