

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Abdurrahman. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Agung. (1992). *Metode Penelitian Sosial: Pengertian dan Pemakaian Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agus,. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. Van den. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". Design approaches and tools in educational and training .Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Amri. (2013). *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.
- Arends, R.I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York City: McGraw-Hill Companies.
- Arends, R.I (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmin & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aufa, M., Saragih, S., Minarni, A. 2016. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. *Journal of Education and Practice*. Vol. 7, No. 24, 2016.
- Bandura. 1995. *Self efficacy : In Changing Societies*. United Kingdom : Cambridge University Press.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran

- Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung. *Jurnal Upi* (Online), Edisi Khusus No. 1,(http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf, diakses 29 April 2014).
- Bilgin, I, 2009. The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay* (Online), Vol. 4, No. 10, (http://academicjournals.org/article/article1380559513_Bilgin.pdf, diakses 30 Januari 2015).
- Borg, W R & Gall, M D. (2003). *Educational Research: an Introduction* (7. ed). New York: Logman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Dahar, Ratna. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Dahar, Ratna. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2004). *Tentang Laporan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- D'Ambrosio. (2006). *The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters*. *The Journal of Mathematics and Culture*. vol 6. hal.1-7.
- Eggen. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Ernawati. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung : UPI (tidak diterbitkan)
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edisi Khusus No. 1 Agustus 2013 ISSN 1412-565X*. hal. 76-89.
- Feltz, D. L., & Lirgg, C. D. (2001). *Self-efficacy beliefs of athletes, teams, and coaches*. In R. N. Singer, H. A. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology*, 2nd ed. (pp. 340-361). John Wiley & Sons: New-York.
- Frisnoiry, S. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMPN 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

- Gita K, dkk (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bernuansa PBI (problem Based Instruction) Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Untuk Siswa Kelas VIII SMP*. *Jurnal Kadikma Vol. 4 No.3*, hal. 13-22.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herman. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1: 1-11.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M., dan Nur, M., (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- IMD WCY. (2015). *Methodology and principles of analysis. IMD world competitiveness yearbook*. Switzerland: Lusanne
- Kneller, George F (1971). *Introduction to the Philosophy of Education*. Horizon Pubs & Distributors Inc.
- Maharani. (2016). *Umpan balik guru terhadap siswa dalam pembelajaran bahasa inggris di SD saraswati 5 Denpasar*. SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF (SENARI) 4:335–47.
- Masraroh. (2012). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa (Studi eksperimen kuasi di kelas X SMA Laboratorium UPI Bandung)*. 23 Juni, 2015. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu.ac.id>
- Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. *Jurnal PP (Online)*, Vol 1, No. 2,
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi pemikiran kurikulum*. Bandung. Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007. (www.slo.nl/organisatie/international/publications, diakses 17 November 2015).

- OECD. 2014. *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*. OECD
- Orlich. (2010). *Teaching Strategies a Guide to Effective Instruction*. USA : Wadsworth
- Patria. 2007. *Pemahaman Konsep* . (online). Tersedia di <http://mediaharja.blogspot.com/2011/pemahaman-konsep.html?m=1> (Diakses pada tanggal 16-05-2021)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Poppy. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Purniawan. (2020). *Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*. Semarang: Seminar Nasional Pasca Sarjana.
- Riduwan, A. *Pengaruh Due Professional Care , Motivator Auditor, Time Budget Pressure Terhadap Kualitas Audit*. Surabaya: Jurnal Ilmu dan Riset Akutansi.
- Rochman, C. & Majid, A. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implemetasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1 : 59-72
- Ruseffendi, E. T. Dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2008). *Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setyawati. (2013). *Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS*. E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, (Online), Volume 3 Tahun 2013.
- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Surabaya : Unesa (Tidak diterbitkan)
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya:Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Simbolon, P. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan.
- Slavin. R., E. (2006). *Educational Psychology; Theory and Practice (8th Edition)*. Boston: Pearson Edcation Inc.
- Soejadi. (2004). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.
- Subanidro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri* . Yogyakarta: UNY pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, Y. (2014). *Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo*. LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81.
- Syahbana, Ali. 2012.” *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*”, Jurnal Edumatica/Vol.2,No. 01, hal 45-57
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tandililing. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya*

Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Prosiding, (Online).

- Thiagarajan, (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyantini. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Zimmerman, B. J. 2000. *Attaining Self-Regulation : A Social Cognitive Perspective*. New York : University of New York.