

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persentase Nilai Ujian Bulanan Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Nurul Hasanah Tembung Tahun Pembelajaran 2021/2022	11
2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	11
2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	16
2.3. Sintaks Pembelajaran Inquiri	19
2.4. Sintaks Pembelajaran Langsung	20
3.1. Populasi Siswa Kelas V SD Nurul Hasanah Tembung 2021/2022	33
3.2. Control Grup	35
3.3. Desain Penelitian ANAVA 2x2	36
3.4. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	40
3.5. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains	41
3.6. Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis	43
3.7. Kriteria Interpretasi Indeks N-Gain	48
3.8 Interpretasi Skor Rata-Rata Gain Dinormalisasi	49
3.9 Ringkasan ANAVA Dua Jalur	54
4.1 Hasil Validitas Tes	57
4.2 Hasil Relabilitas Tes	58
4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Berpikir Kritis	58
4.4 Hasil Uji Daya Beda Tes Keterampilan Berpikir Kritis	59
4.5 Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	61
4.6. Distribusi Frekuensi Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis siswa	61
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	62
4.8 Data Keterampilan Proses Sains	65
4.9 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Keterampilan Proses Sains ...	66
4.10 Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	67
4.11 Distribusi Frekuensi Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	67

4.12 Hasil Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	68
4.13 Nilai N-Gain	71
4.14 Data N-Gain Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	72
4.15 Persentase Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	72
4.16 Pengelompokan Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Keterampilan Proses Sains	73
4.17 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	75
4.18. Desain Faktorial Rata-Rata 2 x 2 Anava	77
4.19. Hasil Uji Anava Dua Jalur	78

