

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul : “Pengembangan Video Ajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMK BM Panca Budi Medan” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Saidun Hutasuhut, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana UNIMED sekaligus selaku narasumber ditengah tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu mampu memberikan masukan bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D selaku pembimbing I yang telah banyak dalam memberikan arahan dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak dalam memberikan arahan dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. Haryadi, M.Kom dan Ibu Dr. Sri Mutmainnah, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Prof Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
6. Bapak Prof. Dr. Syahyar, M.S., MM dan Dr. Darwin, ST., M.Pd selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
7. Bapak Dr. Kustoro Budiarta, ME dan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, S.Si., M.Si selaku validator yang banyak memberikan masukan dan bimbingan untuk kelayakan bahan ajar yang dikembangkan.
8. Bapak Muhammad Arif S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK BM Panca Budi Medan beserta seluruh dewan guru dan staff pegawai yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan semangat bagi penulis untuk penyelesaian pendidikan ini.
9. Ayahanda tercinta Hardi S.Sos dan Ibunda tersayang Dra. Siti Khulijah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis sehingga semangat dan termotivasi untuk penyelesaian pendidikan ini, teruntuk abgda tercinta Saddam Hasrul, M.Hum dan kakak ipar terbaik Ayu Desky, SKM yang selalu mengingatkan dan memotivasi untuk penyelesaian pendidikan ini dan juga anak kami yang lucu dan pintar maher,izza dan ashika.

10. Sahabat seperjuangan seluruh angkatan ke-2 Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis, terkhusus Arliana Solin, M.Pd., Delima, M.Pd., Hendri, M.Pd., Khoirunnisa Rambe, M.Pd., Syahril Sinaga, M.Pd., Rini Siti Jumiah, M.Pd, Yulia Utami, M.Pd serta sahabat – sahabat lain yang tidak dapat penulis sebutkan semua sudah bersedia disibukkan dalam penyelesaian tesis dan hal lainnya yang membuat penulis semangat dalam penyelesaian pendidikan ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi Guru PKK dan perkembangan dunia pendidikan. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.



Mhd. Iqbal Harul