

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
2.1. Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1. Teori Kognitivisme	15
2.1.2. Hasil Belajar	16
2.1.2.1. Aspek Kognitif.....	26
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran.....	30
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	33
2.1.4.1. Model Kooperatif Tipe STAD	36
2.1.4.2. Model Kooperatif Tipe Jigsaw	41
2.1.5. Kreativitas	46
2.1.6. Hakikat Pembelajaran IPS	54
2.2. Penelitian Relevan	59
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	72
2.3.1. Kerangka Konseptual.....	72
2.3.2. Hipotesis	78

Kooperatif jigsaw yang memiliki kreativitas tinggi.....	106
4.2.4. A2B2 Kelompok siswa yang diberi perlakuan model	
Kooperatif jigsaw yang memiliki kreativitas rendah.....	107
4.3. Uji Normalitas.....	109
4.4. Uji Homogenitas	110
4.5. Pengujian Hipotesis.....	111
4.6. Pembahasan.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
5.1. Kesimpulan	128
5.2. Implikasi Penelitian.....	128
5.3. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131

