

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Peneliti.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1. Hasil Belajar.....	13
2.1.2. Bahan Ajar.....	15
2.1.2.1. Pengertian Bahan Ajar.....	15
2.1.2.2. Karakteristik Bahan Ajar.....	16
2.1.2.3. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	17
2.1.3. Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	22
2.1.3.1. Pengertian <i>E-Learning</i>	22
2.1.3.2. Fungsi dan Manfaat <i>E-Learning</i>	23
2.1.3.3. Tahapan Pengembangan <i>E-Learning</i>	24
2.1.3.4. Model-Model Pengembangan <i>E-Learning</i> ...	26
2.1.3.5. Pengertian <i>Moodle</i>	28
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	34
2.1.4.1. Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	35
2.1.4.2. Tujuan dan Model Pembelajaran PBL.....	36
2.1.5. Pengembangan Bahan Ajar.....	37
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran ADDIE.....	37
2.1.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran ADDIE.....	42
2.2. Penelitian yang Relevan.....	44
2.3. Kerangka Konseptual.....	45
2.4. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	48
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
3.3. Populasi dan Sampel.....	49
3.4. Prosedur Pengembangan dan Rancangan Penelitian.....	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1. Wawancara.....	60
3.5.2. Angket (Kuisisioner).....	61

3.6. Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1. Uji Normalitas.....	62
3.6.2. Uji Homogenitas	63
3.6.3. Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analisis</i>)	65
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	66
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	67
4.1.4. Deskripsi Tahap <i>Implimentation</i> (Implementasi)	68
4.1.5. Deskripsi Tahap <i>Evaluation</i> (Penilaian)	75
4.2. Temuan Penelitian	76
4.2.1. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian	76
4.2.1.1 Hasil Validasi Kualitas Materi Pembelajaran	76
4.2.1.2 Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	78
4.2.1.3 Hasil Angket Siswa	80
4.2.1.4 Hasil Angket Guru	81
4.2.2. Uji Instrumen Soal	81
4.2.2.1. Tingkat Kesukaran dan daya pembeda.....	82
4.2.2.2. Validitas dan Reabilitas.....	82
4.2.3. Uji Persyaratan Analisis Data	83
4.2.3.1 Uji Asumsi Normalitas	83
4.2.3.2 Uji Homogenitas	85
4.2.4. Uji Hipotesis.....	86
4.2.4.1. Uji Hipotesis 1.....	86
4.2.4.2. Uji Hipotesis 2.....	90
4.3. Pembahasan Penelitian.....	91
4.3.1. Kelayakan Bahan Ajar berbasis E-learning	92
4.3.2. Keefektifan Bahan Ajar Berbasis <i>E- Learning</i> Menggunakan <i>Moodle</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	94
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Implekasi	98
5.3. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	