

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan dikemukakan berdasarkan temuan analisis dan pembahasan studi ini:

1. Bahan ajar berbasis *e-learning* menggunakan *Moodle* sesuai untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran otomasi tata kelola keuangan kelas XI OTKP Swasta Jambi Medan. Penilaian uji kelayakan dari ahli materi adalah 96,8% dengan kriteria sangat layak, sesuai dengan temuan angket yang beredar, karena bahan ajar ini sesuai dengan materi yang diajarkan. Selanjutnya penilaian profesional media pembelajaran sebesar 82,95% termasuk kategori sangat baik. Hasilnya, produk tersebut dikatakan praktis dalam hal meningkatkan hasil belajar.
2. Bahan ajar berbasis *e-learning* menggunakan *Moodle* bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran otomasi manajemen keuangan pada siswa kelas XI OTKP SMK Swasta Jambi Medan. Berdasarkan uji t, besarnya nilai thitung sebesar 2,041 dan besarnya nilai ttabel sebesar 2,001. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,041 > 2,001$ ), menunjukkan bahwa bahan ajar tersebut efektif.

## 5.2 Implikasi

### 5.2.1. Implikasi Akademis

Secara akademis, temuan penelitian ini menawarkan sudut pandang baru tentang bagaimana bahan ajar berbasis e-learning yang dikembangkan dengan *Moodle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi akademisi, temuan penelitian ini menambah *body of knowledge* yang dapat digunakan untuk memajukan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pengembangan perangkat ajar berbasis teknologi.

### 5.2.2. Implikasi Praktis

Analisis pemuatan penulis diperlukan untuk penelitian ini untuk menyimpulkan apakah *Moodle* dapat digunakan secara efektif sebagai *platform e-learning* untuk menyampaikan materi ajar. Menggunakan bahan ajar berbasis *e-learning* menggunakan *Moodle* dapat meningkatkan hasil pendidikan siswa di kelas. Alat instruksional *online* menggunakan *Moodle* membantu siswa memahami materi pelajaran dan menggali lebih dalam topik yang diminati.

Guru juga harus menyadari bahwa sumber *e-learning* yang dibangun di *platform Moodle* mendorong siswa untuk lebih vokal tentang ide-ide mereka. Tanggapan kritis dan kreatif siswa terhadap pekerjaan kelompok lain meningkat sebagai hasil dari diskusi kelompok. Hasil penelitian ini menyoroti pentingnya keterlibatan guru dalam menumbuhkan minat siswa, menumbuhkan motivasi intrinsik, dan meningkatkan hasil belajar.

Diharapkan dengan adanya bantuan materi ajar serupa yang berkaitan dengan komputerasi manajemen keuangan untuk siswa kelas XI, dengan bantuan materi tersebut dapat muncul materi ajar serupa. Setelah penelitian dan

pengembangan awal ini, studi tambahan diharapkan untuk lebih menyempurnakan produk.

### 5.3 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, rekomendasi berikut dapat dibuat:

1. Karena bahan ajar berbasis *e-learning* yang dihasilkan dengan *Moodle* memenuhi kriteria validitas, kepraktisan, dan keefektifan yang ditetapkan, maka disarankan agar guru menggunakan bahan ajar tersebut di kelas untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat meningkatkan bahan ajar berbasis *E-Learning* menggunakan *Moodle* yang digunakan di kelas dan memiliki keterampilan untuk membuat bahan ajar yang baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian, gunakan sampel yang lebih besar dan lebih beragam.
4. Sekolah harus menyediakan sumber pengajaran untuk membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.