

ABSTRAK

Lusi Mardiah (NIM:8206175005). Pengembangan Tes Objektif Berbasis PISA untuk Materi Fluida di SMA. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen objektif berbasis PISA siswa SMA pada materi Fluida yang memenuhi standar kualifikasi tes yang baik meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Developmental Research*), dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis kualitatif, instrumen tes sudah tergolong valid sesuai materi, konstruk dan tata bahasa. Hasil analisis Kuantitatif kualitas tes berbasis PISA adalah baik. Pada tahap implementasi (1) Analisis butir soal pada uji kelompok kecil diperoleh 32 butir soal valid dan 6 butir soal tidak valid, sedangkan pada uji kelompok besar diperoleh 30 butir soal valid dan 2 butir soal tidak valid. (2) Reliabilitas pada saat uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar dikategorikan memiliki reliabilitas yang “sangat tinggi”. (3) Daya beda uji coba kelompok kecil diperoleh 2 soal kategori baik sekali, 22 soal kategori baik, 10 soal kategori cukup, dan 4 soal kategori tidak baik. Untuk uji coba kelompok besar diperoleh 6 soal kategori baik sekali, 22 soal kategori baik, 4 soal kategori cukup, dan 0 soal kategori tidak baik. (4) Tingkat kesukaran instrumen tes pada uji coba kelompok kecil diperoleh kategori soal sukar berjumlah 3 soal, soal dengan kategori sedang berjumlah 20 soal, dan soal dengan kategori mudah berjumlah 15 soal. Analisis data uji coba kelompok besar diperoleh soal dengan kategori kategori sukar berjumlah 6 soal, soal dengan kategori sedang berjumlah 15 soal, dan soal dengan kategori mudah berjumlah 11 soal. (5) Efektivitas pengecoh pada instrumen tes berfungsi dengan baik dan mampu mengecoh peserta didik.

Kata Kunci: *Tes Objektif, PISA, Fluida*



ABSTRAK

Lusi Mardiah (NIM:8206175005). The Development of Test Instrument Based on PISA for Fluid Topic in High School.. Thesis. Medan: Postgraduate Programme of Universitas Negeri Medan, 2022.

This study aims to develop an objective instrument based on PISA for high school students on fluid material that meets good test qualification standards including validity, reliability, level of difficulty, discriminatory power and effectiveness of distractors. The type of research is development research (Developmental Research), using the ADDIE model with the stages of analysis (analysis), design (design), development (development), and evaluation (evaluation). The data analysis technique used is qualitative and quantitative. The results of qualitative analysis, the test instrument is classified as valid according to the material, construct and grammar. The results of the quantitative analysis of the quality of the PISA-based test are good. At the implementation stage (1) item analysis in the small group test obtained 32 valid items and 6 invalid items, while in the large group test, 30 valid items and 2 invalid items were obtained. (2) Reliability at the time of small group trial and large group trial was categorized as having "very high" reliability. (3) The differentiating power of small group trials obtained 2 questions in the very good category, 22 questions in the good category, 10 questions in the moderate category, and 4 questions in the poor category. For the large group trial, 6 questions were obtained in the very good category, 22 in the good category, 4 in the moderate category, and 0 in the bad category. (4) The level of difficulty of the test instrument in the small group trial was obtained in the category of difficult questions totaling 3 questions, questions in the medium category totaling 20 questions, and questions in the easy category totaling 15 questions. Analysis of the large group trial data obtained questions with 6 questions in the difficult category, 15 questions in the medium category, and 11 questions in the easy category. (5) The effectiveness of the distractor on the test instrument functions well and is able to deceive student.

Kata Kunci: *Test Objective, PISA, Fluid*

