

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Siti. dkk. (2018). *Meningkatkan Ketrampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik dengan Menggunakan Media Audio Visual*. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(1), (http://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2297 diakses 12 Desember 2020)
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alice.Y.L.Lee. (2010). *Media Education: Definitions, Approaches and Development arround the Grobe*. Jurnal New Horizons in Education, 58(3), (http://www.researchgate.net/publication/268410486 diakses 12 Desember 2020)
- Amaris, dkk. (2018). *Pengaruh Media Busy book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Fadhillah Amal 3 Padang*. Jurnal Usia Dini, 4(2), (http://repository.unp.ac.id/21233/ diakses 16 maret 2020)
- Amin, Muhammad. (1995). *Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Pendekatan Suku Kata*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansari dan Yamin. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Putra Hurufika.
- Annisa. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Alat Permainan Edukatif Busy Book Terhadap Kecerdasan Visual-Spasial Anak*. Jurnal Pendidikan, 4(1), (http://ejournal.upi.edu/index.php/edukid/article/view/17095diakses 12 Desember 2020)
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar.(2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Hurufindo Persada.
- Avirudini, K. (2018). *Pengembangan Media 3 Dimensi Busy book pada Tema Alat Transportasi di TK Kelompok A Kartika*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(2), (http://jurnalmahasiswa.unisa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/24627diakses 12 Desember 2020)
- BSNP. (2013). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke Delapan Belas Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdikbud. (1992). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dhieni, Nurbiana. (2011). *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Franata, Reza. (2012). *Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Komputer pada Materi Monera untuk Kelas X SMA*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Gaity, Fitri. (2014). *Mainan Edukasi dari Flanel*. Surabaya: Tiara Aksa.
- Gronlund, Norman E. (1982). *Constructing Achievement Test*. London: PrentiseHall, Inc.
- Hartati, Sofia. (2007). *How to Be a Good Teacher and to Be a Good Mother*. Seri Panduan Anak Usia Dini. Jakarta: Enno Media.
- Hernawan, Asep Herry. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Idris, Meity H dan Izul Ramdani. (2015). *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: LuximaMetro Media.
- Irhandayaningsih, Ana. (2019). *Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini*. Jurnal ANUVA, 3(2),(<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>, diakses 12 Maret 2020).
- Isralina, Yuliaty. dkk. (2020). *Pengembangan Media Busy book Berbasis Metode Global Pada Pembelajaran Membaca Permulaan*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 9(4). (<http://www.researchgate.net/publication/346246881> diakses 12 Maret 2020)
- Karina, Vega. (2017). *SmartPractice Book Belajar Membaca Menulis Huruf, Angka, & Kata Plus Aktivitas Interaktif Mewarnai. Menebalkan Huruf, Menghubungkan Gambar*. Jakarta: Cikal Aksara.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudhlofir, Ali. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori ke Praktek)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mufliharsi, Risa. (2017). *Pemanfaatan Busy book pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK*. Jurnal PGRI, 5(2),

(<http://www.researchgate.net/publication/338745558>, diakses 12 Maret 2020).

Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Nilanshu Sood, dkk. (2015). *Pre-reading Skills in Hindi Speaking Children between 3 to 6 Years*. Jurnal MASLP, 1(1),

(<https://www.researchgate.net/publication/282733645> diakses 12 Desember 2020

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

(2014). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (<http://paud.kemendikbud.go.id/> diakses 18 Maret 2020)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014).

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (<http://paud.kemendikbud.go.id/> diakses 18 Maret 2020)

Rahayuningsih, Sheila Septiana. dkk. (2019). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bermain dengan Media Kotak Pintar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(1), (<http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1884>, diakses 12 Maret 2020).

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Suprani. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Medan: Harapan Cerdas.

Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Syafaruddin, dkk.(2011). *Pendidikan Prasekolah Perspektif Pendidikan Islam dan Umum*. Medan: Perdana Publishing.

- Thiagarajan, Sivasailan & others. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children & Sourcebook*. Washington D.C.: National Center for Improvement of Educational System.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulfah, Azra Aulia. Elva Rahmah. (2017). *Pembuatan dan Pemanfaatan Busy book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang*. Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, 6(1),
(<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/8121>, diakses 15 Maret 2020).
- Widayati, Tri. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Tutor PAUD dalam Menggali Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini melalui Gerak dan Lagu*. Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF,4(2),
(<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/7571>, diakses 16 Maret 2020).
- Widyastuti, Ana. (2018). *Analisis Tahapan Perkembangan Membaca dan Stimulasi untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*. Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan, 21(1),
(<http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/15540>, diakses 16 Maret 2020).
- Wise, J. C., Sevcik, R. A., Morris, R. D., Lovett, M.W., & Wolf, M. (2007). *The Relationship Among Receptive and Expressive Vocabulary, Listening Comprehension, Pre-Reading Skills, Word Identification by Children with Reading Disabilities*. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50(4), (<http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17675607/>, diakses 20 Mei 2020).
- Yus, Anita. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Zaman, Badru dan Cucu (2010). *Media dan Sumber Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.