

ABSTRAK

MASLENI HARAHAHAP. Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padangsidempuan T.A 2020-2021. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 7 Padangsidempuan T.A 2020/2021; 2) Menemukan keefektifan media komik matematika berbasis *pendekatan realistik* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 7 Padangsidempuan T.A 2020/2021 3) Mendeskripsikan karakteristik media komik matematika berbasis *pendekatan realistik* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 7 Padangsidempuan T.A 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan *4-D* yang dikemukakan oleh *Thiagarajan, Semmel dan Semmel (1974)*. Model ini meliputi empat tahapan terdiri dari tahapan pendefinisian (*define*), tahap rancangan (*design*), tahap pengembangan (*develope*) dan tahap penyebaran (*dessiminate*). Hasil dari penelitian pengembangan ini diperoleh : 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa uji coba I terdapat 8 (30,8%) siswa yang tingkat kemampuan pemecahan masalah matematisnya dalam kategori rendah, sebanyak 16 (61,5%) siswa tergolong sedang, dan 2 (7,7%) siswa tergolong tinggi. Hasil uji coba II terdapat 5 (17,85%) siswa yang kemampuan pemecahan masalah matematisnya dalam kategori rendah, 21 (75%) siswa tergolong dalam kategori sedang, dan 2 (7,15%) siswa yang tergolong dalam kategori tinggi; 2) media komik matematika berbasis pendekatan realistik memenuhi kriteria valid dan efektif ditinjau dari kriteria masing-masing; 3) Peneliti mendeskripsikan semua hal yang terjadi pada proses pembelajaran yang terkait dengan media komik matematika melalui karakteristik pendekatan realistik dalam bentuk uraian. Didapatkan hasil bahwa melalui tahapan pada kelima karakteristik yang telah dialami, siswa terlihat sangat antusias dan lebih mudah memahami materi aritmatika sosial dan memudahkan siswa untuk memecahkan permasalahan yang diberikan.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa, Komik Matematika, Pendekatan Realistik.

ABSTRACT

MASLENI HARAHAHAP. Development of Mathematics Comic Media Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem-Solving Ability Student of Seventh Grade of Middle School 7 Padangsidempuan School Year 2020-2021. Tesis. Medan: Postgraduate of Basic Education Program, State University of Medan, 2022.

This study aims to: 1) Analyse the improvement of mathematics problem-solving ability student of eventh grade of middle school 7 Padangsidempuan school year 2020-2021. 2) Finding effectiveness of methematical comic media based realistics mathematic education to improve mathematics problem-solning ability student of eventh grade of middle school 7 Padangsidempuan school year 2020-2021. 3) Describe characteristics of comic media based on realistic mathematics education to improve mathematics problem-solving ability student of eventh grade of middle school 7 Padangsidempuan school year 2020-2021.. The study was designed by as a development research 4-D method by *Thiagajaran, Semmel dan Semmel*. It was found that there are developments in define, design, develop, and dessiminate. The result of the study show: There are 8 (30.8%) students whose level of mathematical problem solving ability is in the low category, 16 (61.5%) students are classified as moderate, and 2 (7.7%) students are high . The results of the second trial there were 5 (17.85%) students whose mathematical problem-solving abilities were in the low category, 21 (75%) students belonged to the medium category, and 2 (7.17%) students who were classified in the high category;2) the mathematical comic media based on a realistic approach meets the valid and effective criteria in terms of their respective criteria; 3) The media through a realistic approach found that students looked very enthusiastic and it was easier to understand social arithmetic material and made it easier for students to solve the problems given.

Keywords: Mathematical Problem-Solving Skill, Mathematical Comic, Realistics Mathematic Approach,