

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jawaban Tes Studi Diagnostik Siswa	7
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2	Hubungan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	42
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	43
Tabel 3.3	Kualifikasi Pedoman Penskoran	44
Tabel 3.4	Validator Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.5	Klasifikasi Besar Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	55
Tabel 3.6	Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Per Indikator	56
Tabel 4.1	Statistik Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>Output SPSS for Windows 22</i>)	57
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4.4	Statistik Uji T Tidak Berpasangan	59
Tabel 4.5	Hasil Uji T Tidak Berpasangan	60

