

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra,S., & Mujiyati, M. 2017. Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia (online). *Ejournal Konselor*. 6(4).
- Afarat, Maulana. 2018. *Pembelajaran PPKN (Teori Pengajaran Abad 21)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Alfiah. 2018. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik*. Skripsi.
- Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elsye, dkk. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Focusky Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Submateri Pemisahan Campuran. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*.9(2).94.
- Emda, A. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2). 78-94.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing.
- Haryati, Sri. 2011. *Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Dengan Pendekatan Sainifik Di Kelas 1 SDN 05 Delta Pawan*. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Heriyati, H. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(1). 22-32.
- Idaharyani. 2017. *Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Focusky*. Watampone: Syahadah.
- Ifrianti, Syofnidah & Yasypatara Zasti. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran Questions Students Have Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(1).
- Irna, dkk. 2020. Implementasi Focusky dan Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Matematika. *Jurnal Derivat*. 7(2).
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kusumaningtyas. 2017. *Menjadi Guru Yang Kreatif dan Inovatif*. (online). ([https://www.kompasiana.com/kusuma\\_tyas/menjadi-guru-yang-kreatif-dan-inovatif\\_58d527a660afbd4115a718ac](https://www.kompasiana.com/kusuma_tyas/menjadi-guru-yang-kreatif-dan-inovatif_58d527a660afbd4115a718ac))
- Lomu, L & Widodo, S.A. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. 0(0). 745-751.
- Mifhazul. 2020. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Focusky Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mujahidin, Firdos. 2017. *Strategi Mengolah Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Namjul. 2018. Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Software Focusky Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 17(3).
- NCTM. 2020. *Paraadigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH.
- Nurgiyanto, Burhan. 2015. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurwahyuni. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Focusky Presentation Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X IPA SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi IV*. 561-568.
- Riduwan. 2005. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rita, dkk. 2017. *Kesulitan Guru Dalam Penerapan Pendekatan Sainifik K-13*. Kalimantan: UNTAN.
- Rizal. 2016. Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 2(2).
- Sadirman. 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sariningsih, Ratna. 2014. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).
- Shadiq, Fadjar. 20004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika Yogyakarta.
- Sternberg, Robert J. 2008. *Psikologi Kongnitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Subini, Nini. 2012. *Panduan Mendidik Anak dengan Kecerdasan di Bawah Rata-Rata*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1).
- Suriasumantri. 1999. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susi. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. 10(1).
- Suyabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2004. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Yogia. 2017. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik*. 2(2).