

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Tes diagnostic kemampuan pemecahan masalah matematika siswa	2
Tabel 2.1. Sintaks model pembelajaran kooperatif	27
Tabel 2.2. Fase-fase model pembelajaran kooperatif tipe STAD	27
Tabel 2.3. Perhitungan nilai peningkatan	29
Tabel 3.1. Kategori rata-rata tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa	37
Tabel 3.2. Kualifikasi persentase langkah-langkah dalam memecahkan masalah	37
Tabel 4.1. Persentase langkah pemecahan masalah tes awal	40
Tabel 4.2. Hasil observasi kegiatan guru	41
Tabel 4.3. Persentase langkah pemecahan masalah	42
Tabel 4.4. Hasil observasi guru siklus I	45
Tabel 4.5. Persentase langkah memecahkan masalah	46
Tabel 4.6. Persentase peningkatan langkah-langkah memecahkan masalah... ..	48
Tabel 4.7. Peningkatan rata-rata skor	50

