

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* memiliki rata-rata 75,475 dan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Teacher Centered Learning* memiliki rata-rata 66,35. Secara statistik, dengan menggunakan uji-t dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Teacher Centered Learning* di kelas VIII SMP Negeri 1 Tigalingga T.A 2021/2022.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika disarankan untuk dapat mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga motivasi belajar terhadap siswa dapat meningkat karena siswa dapat melatih kemampuan berpendapat dan bertanya pada setiap masalah matematika yang ditemukannya.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang ingin menggunakan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* perlu lebih diperhatikan waktu yang tersedia, agar semua tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan benar sehingga indikator dan aspek motivasi belajar matematika yang telah diteliti mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi guru-guru yang menggunakan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* disarankan untuk memperhatikan kondisi kelas, agar

4. siswa yang bekerja dalam kelompok tidak kehilangan kemampuan dan kepercayaan diri karena didominasi oleh siswa yang berkompeten.
5. Banyak keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang mengkaji pembelajaran matematika yang menggunakan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada pokok bahasan lain dan pada tingkat sekolah yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY