

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amalia, Endah., Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIE* Vol-3 Issue-2 2017, pp: 3402-3406.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2002). *Modal Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Card, N. A. (2012). *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. New York: The Guildfor Press
- Dahlan, Sopiudin. (2012). *Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel*. Jakarta: PT Epidemiologi Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud
- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *E-Tech* , Vol.7 No.4.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi Keuangan*. Yogyakarta: Ekonisia.
- Gurning, dkk. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kadir. (2017). *Meta-Analisis Pengaruh Intervensi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis pada Penelitian dan Publikasi Dosen-Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta: Laporan Hasil Penelitian Pengembangan Tata Kelola Kelembagaan pada Pusat Penelitian dan Penerbitan (PUSLITPEN) LP2M UIN Syarif Hidayatullah.
- Kulik, J. A. & Kulik, C. C. (1989). Kulik, The Concept of Meta-Analysis. *International Journal of Education Research*, 13(1).

- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). Principle and Standards for School Mathematics. NCTM.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nindrea, R. D. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Nuyami, N.M.S., Suastra, I.W., dan Sadia, I.W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinkpair-Share Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*,
- Pasaribu, Feri Tiona. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Vygotsky Pada Materi Geometri Di SMP Negeri 3 Padangsidempuan. *Jurnal Edumatica*, 3(1): 2088-2157.
- Polya, G. (1971). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematics Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawanto, Sufyani. (2009). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa*. Bandung: jurusan pendidikan matematika FPMIPA UPI.
- Rofiqoh, Z. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan masalah matematis Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. Skripsi. Semarang: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Simorangkir, F. M. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech*, 4(4): 30-34.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara. *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). Jakarta .
- Yustinaningrum, B. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Padagogik*, 4(2): 13-22.
- Wahyudin. (2003). *Peranan Problem Solving. Makalah Seminar pada Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia*.

Warsono & Hariyanto. (2012). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Remaja Rosda Karya.



THE
Character Building
UNIVERSITY