

## ABSTRAK

**Noveranza Habiyanti Said Siregar, NIM 4183111096 (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Soal Cerita Aritmatika Sosial Siswa SMP Negeri 34 Medan.**

Kemampuan berpikir kritis siswa sangat diperlukan untuk memahami dan memecahkan suatu masalah atau soal matematika yang membutuhkan penalaran, analisis, evaluasi dan interpretasi pikiran serta dapat meminimalisir kemungkinan terjadinya kesalahan saat menyelesaikan suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengklasifikasikan dan mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah pada soal cerita materi aritmatika sosial. Penelitian ini menggunakan empat indikator kemampuan berpikir kritis menurut Facione yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F SMP Negeri 34 Medan yang berjumlah 31 siswa. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data yaitu tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa sebanyak 77,41% atau 24 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah, 22,59%, atau 7 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sedang dan tidak ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi. Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis sedang mampu memenuhi indikator interpretasi dan inferensi namun kurang mampu memenuhi indikator analisis dan evaluasi. Sedangkan Siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah kurang mampu dalam menginterpretasikan masalah dan tidak mampu memenuhi indikator analisis, evaluasi dan inferensi. Siswa kurang mampu dalam memahami soal sehingga ketika menulis yang diketahui dan ditanyakan pada soal kurang lengkap, siswa kurang mampu dalam membuat model matematika dan belum mampu menggunakan strategi yang tepat untuk memecahkan soal serta cukup mampu dalam membuat kesimpulan dari hasil penyelesaiannya, bahkan tidak menjawab soal sama sekali karena siswa belum mampu dalam memahami dan menyelesaikan soal.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Aritmatika Sosial

## **ABSTRACT**

**Noveranza Habiyanti Said Siregar, NIM 4183111096 (2022). *Analysis of Critical Thinking Ability in Solving Social Arithmetic Story Problems for Students of SMP Negeri 34 Medan.***

*Student's critical thinking skills are needed to understand and solve a problem or math problem that requires reasoning, analysis, evaluation and interpretation of the mind and can minimize the possibility of errors when solving a problem. This study aims to classify and determine the level of students' critical thinking skills in solving problems in social arithmetic material stories. This study uses four indicators of critical thinking skills according to Facione, namely interpretation, analysis, evaluation, and inference. The subjects in this study were class VII F students of SMP Negeri 34 Medan, totaling 31 students. The approach used is a qualitative approach. Data collection techniques are written tests and interviews. Data analysis techniques are the stages of reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of data analysis showed that as many as 77.41% or 24 students who had low critical thinking skills, 22.59%, or 7 students who had moderate critical thinking skills and no students had high critical thinking skills. Students who have moderate critical thinking skills are able to meet the indicators of interpretation and inference but are less able to meet the indicators of analysis and evaluation. Meanwhile, students who have low critical thinking skills are less able to interpret problems and are unable to meet the indicators of analysis, evaluation and inference. Students are less able to understand the problem so that when writing what is known and asked about the question is incomplete, students are less able to make mathematical models and have not been able to use the right strategies to solve problems and are quite capable of making conclusions from the results of the completion, even not answering the same questions. once because students have not been able to understand and solve problems.*

**Keywords:** *Critical Thinking Ability, Problem Solving, Social Arithmetic*