

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dapartemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewanti, Sintha Sih. (2018). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dasar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*. Vol 6 (1): 11-22
- Egok, Asep Sukenda. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 7 (2): 186-199
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: and Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois
- Facione, P., A. (2015). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. Insight Assessment
- Firmansyah. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP Negeri 3 Pallangga*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Hudojo, Herman (2017). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press IKIP Malang
- Johnson, Elaine B. (2017). *Contextual Teaching an Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 (1): 92-104
- Komariyah, Siti Dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*. Vol. 4 (2): 55-60
- Masrurotullaily, Hobri Dan Suharto. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa Smk Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikma*. Vol 4(2): 129-138
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munira, Siti. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV Min 25 Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

- Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nurhasanah, Siti, dkk. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL*. Malang: CV Kota Tua
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Ed)*. New Jersey: Princeton University Press
- Purwati, Ratna, Hobri dan Arif Fatahillah. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran model *Creative Problem Solving*. *Jurnal Kadikma*. Vol 7 (1): 84-93
- Robbins, Stephen P dan Timothy A. Judge. (2013). *Organizational Behavior*. 15th Edition: Pearson Education Limited
- Saputri, Resti, Nintin Nurlela dan Yuyun Elizabeth Patras. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. Vol 3(1): 38-41
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sholihah, Dyahsih Alin dan Ali Mahmudi. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 2 (2)
- Sihotang, Kasdin. (2018). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Sirait, Erlando Doni. (2019). Pengaruh Gaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Vol 4(1): 9-16
- Suharna, Hery. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Mea*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syeilendra. (2020). *Explicit Instruction dan Creativity Quotient pada Kemampuan Musik Tradisional Mahasiswa*. Padang: Dwi Quantum
- Watson, G. & Glaser, E. (2012). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal: User-Guide and Technical Manual*. USA: Pearson