

ABSTRAK

Dias Friska Arfada, NIM 4182111024 (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII Di MTsS Madani Perdagangan.

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah agar peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep matematika. Kesulitan dalam memahami konsep ini dapat menyebabkan terjadinya miskonsepsi pada peserta didik sehingga dapat mengakibatkan kesalahan yang sama dan terus berulang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas dari LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang di terapkan di MTsS Madani Perdagangan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi) Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi, angket respon dan observasi keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata nilai pada aspek komponen LKPD sebesar 100%, aspek materi sebesar 91,6%, aspek sintaks inkuiri terbimbing sebesar 88,8%, aspek didaktif sebesar 100%, aspek syarat konstruksi sebesar 94,4%, dan aspek syarat teknis sebesar 94%. Sehingga rata-rata keseluruhan hasil validasi yaitu sebesar 90,6 % dengan kategori sangat valid dan telah memenuhi kriteria praktikalitas dengan nilai kepraktisan 86,6% dengan rata-rata persentase hasil angket respon peserta didik 84,8 %, rata-rata persentase hasil angket respon guru 86 % serta Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan kualifikasi rata-rata keseluruhan kegiatan pembelajaran mencapai 90%. Dari segi miskonsepsi, setelah dianalisis penguasaan konsep peserta didik menunjukkan bahwa tidak terlihat adanya miskonsepsi pada peserta didik. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis Inkuiri terbimbing dapat diterapkan untuk mengatasi miskonsepsi peserta didik.

Kata kunci: LKPD, Inkuiri Terbimbing, Miskonsepsi

ABSTRACT

Dias Friska Arfada, NIM 4182111024 (2018). Development of Student Worksheets Based on Guided Inquiry to Overcome Misconceptions on the Material of a Two-Variable Linear Equation System in Class VIII MTsS Madani Perdagangan.

One of the objectives of learning mathematics is so that students have the ability to understand mathematical concepts. Difficulties in understanding this concept can lead to misconceptions in students so that it can result in the same mistakes and keep repeating themselves. This study aims to determine the validity and practicality of the guided inquiry-based worksheet student which is applied in MTsS Madani Trade. This research is a development research using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research instrument uses validation sheets, response questionnaires and implementation observations. learning. The results showed that the guided inquiry-based worksheets that were developed were very valid with an average score on the component aspects of the worksheets by 100%, the material aspects of 91.6%, the syntax aspects of guided inquiry by 88.8%, the didactic aspects of 100%, aspects of construction requirements by 94.4%, and aspects of technical requirements by 94%. So that the overall average of the validation results is 90.6% with a very valid category and has met the practicality criteria with an average percentage of student response questionnaire results 84.8%, an average percentage of teacher response questionnaire results 86% and observation results the implementation of learning shows the average qualification of all learning activities reaches 90%.

Keywords: Worksheet, Guided Inquiry, Misconceptions

