

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing untuk mengatasi miskonsepsi pada materi sistem persamaan linear dua variabel dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Validasi LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian para ahli (Validator) menunjukkan hasil dengan interpretasi sangat valid. Valid tergambaran berdasarkan penilaian validator dari aspek komponen LKPD, materi, inkuiri Terbimbing, syarat didaktif, syarat konstruksi dan syarat teknis. Berdasarkan penilaian tersebut diperoleh rata-rata nilai pada aspek komponen LKPD sebesar 100%, aspek materi sebesar 91,6%, aspek sintaks inkuiri terbimbing sebesar 88,8%, aspek didaktif sebesar 100%, aspek syarat konstruksi sebesar 94,4%, dan aspek syarat teknis sebesar 94%. Sehingga rerata keseluruhan hasil validasi yaitu sebesar 90,6 % dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan oleh peneliti, berdasarkan hasil angket respon terhadap LKPD dinyatakan bahwa LKPD dapat digunakan tanpa revisi, dengan rata-rata persentase hasil angket respon peserta didik 81,44 % dan rata-rata persentase hasil angket respon guru 86 %, sehingga rata-rata persentase angket respon terhadap LKPD berbasis Inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan adalah 85,4% dengan kategori sangat praktis. Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan kualifikasi rata-rata keseluruhan kegiatan pembelajaran mencapai 90% , artinya hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik. Sehingga berdasarkan kedua kriteria kepraktisan tersebut menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan ini sangat praktis dengan persentase 86,6%.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan ini memiliki keterbatasan yaitu peneliti memiliki kendala dalam membuat produk LKPD berbasis inkuiri terbimbing, terbatasnya sumber yang peneliti miliki membuat peneliti sulit mengembangkan LKPD

5.3 Saran

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan antara lain:

1. LKPD Matematika berbasis Inkuiri Terbimbing ini diharapkan dapat menjadi tambahan bahan ajar yang variatif untuk pembelajaran matematika disekolah.
2. Penelitian yang dilakukan belum sampai kepada tahap *efectivity* (Efektifitas). Oleh karena itu, bagi peneliti lain terbuka kesempatan untuk mengkaji lebih jauh pengujian efektifitas LKPD Matematika berbasis Inkuiri Terbimbing dalam pembelajaran