

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mawaddah, Ashimatul Wardah, dkk (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Mahasiswa Universitas Pahlawan, 5 (5),960.
- Andi.(2007). *Microsoft Power Point untuk Menyusun Presentasi Profesional*. Yogyakarta: Wahana Komputer.
- Arikunto, Suharsimi .(2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bunyamin, Aceng Cucu, dkk (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa pada Pokok Bahasan Simple Past Tense Di Sma Negeri 6 Garut*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 5 (2), 202.
- Danasasmita. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung: UPI Pres.
- Daryanto . (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewey, J. (1980). *Art the Experience*. New York: G.P. Putnam's Sons.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul, & Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ennis, Robert H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Educational Leadership.
- Fatahullah, M. M. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 237.
- Feldman, E. B. (1967). *Art is Image and Idea*. New Jersey : Prentice Hall.
- Gagne. R. M., and Briggs. L.J. (2001). *Principles of Instuctional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching & Learning*. Jakarta: Erlangga.
- Kunanti, Echa Surya. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mei, S. Y., Ju, S. Y., & Adam, Z. (2018). *Implementing Quizizzas Game Based Learning in the Arabic Classroom*. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 12(1), 208.
- Ormrod. J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Permendikbud Nomor 59 (2014). *Kurikulum 2013 7. PMP SENI BUDAYA SMA*.
- Permendikbud Nomor 69 (2013). *Kompetensi Dasar dan Struktur Kurikulum SMA-MA*.
- Purba, L. S. L. (2019). *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I*. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29.
- Ruggerio, Vincent Ryan. (2003). *Beyond Feelings: a Guide to Critical Thinking*. New York: Mc Graw Hill.
- Ryo. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Surakarta: Suara Media Sejahtera.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga. (2007b). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solikah, H (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 7(3),416.
- Sugiyanto, dkk (2017). *Seni Budaya*. Jakarta: Erlangga.

- Suhartatik, T. (2020). *Implementasi Media Quizizz berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi di Tingkat Nasional* (1st ed.). Jakarta: Multimedia Edukasi.
- Sukmadinata, Nana, & Syaodih, Erliany. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukmah Nurul, Dkk (2021). *Pengaruh Media "Quizizz" Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. *Jurnal Binomial*. 4(2) 154-166.
- Suprianto, dkk, (2016). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTLI) Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (2), 166.
- Susilana, R dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suwarma, Dina Mayadiana. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Tanjung, Samsidar. (2015). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah*. *Jurnal Paramita*. 25(2) 261-271.
- Wet, C.F. (2006). *Beyond Presentations: Using PowerPoint as an Effective Instructional Tool*. *Gifted Child Today*, 29(4) 29-39.
- Zackaria, dkk (2017). *Seni Budaya*. Jakarta: Kemendibud.