

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai hasil ujian semester ganjil T.A 2019/2020 mata pelajaran Bahasa Inggris kelas x MAN 2 Labuhanbatu Utara	3
Tabel 3.1	Desain penelitian	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen penelitian untuk ahli materi pembelajaran	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen penelitian untuk ahli desain pembelajaran	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen penelitian untuk ahli media pembelajaran	52
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen penelitian untuk peserta didik	53
Tabel 3.6	Scoring Rubric for Speaking Assesment	54
Tabel 3.7	Kriteria penilaian	57
Tabel 4.1	Data Hasil Analisis Kebutuhan Guru	60
Tabel 4.2	Data hasil analisis kebutuhan siswa MAN Labuhanbatu Utara	61
Tabel 4.3	Data Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan siswa MAN Labuhanbatu Utara	63
Tabel 4.4	Skor penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif oleh ahli materi pembelajaran	66
Tabel 4.5	Skor penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif oleh ahli desain pembelajaran	68
Tabel 4.6	Skor penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif oleh ahli media pembelajaran	70
Tabel 4.7	Data hasil kajian terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif pada pembelajaran bahasa inggris oleh ahli media pembelajaran	71
Tabel 4.8	Skor penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif uji coba perorangan pada kelas X MAN 2 Labuhanbatu Utara	72
Tabel 4.9	Kriteria penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	74
Tabel 4.10	Skor penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif uji coba kelompok kecil pada kelas X MAN 2 Labuhanbatu Utara	74
Tabel 4.11	Kriteria penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	77
Tabel 4.12	Skor penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif uji coba lapangan pada kelas X MAN 2 Labuhanbatu Utara	77
Tabel 4.13	Kriteria penilaian model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	80
Tabel 4.14	Persentase rata-rata hasil penilaian ahli materi terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	81
Tabel 4.15	Persentase rata-rata hasil penilaian ahli desain terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	82
Tabel 4.16	Persentase rata-rata hasil penilaian ahli media terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	83

Tabel 4.17	Persentase rata-rata hasil penilaian uji coba perorangan terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	84
Tabel 4.18	Persentase rata-rata hasil penilaian uji coba kelompok kecil terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	85
Tabel 4.19	Persentase rata-rata hasil penilaian uji lapangan terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	86
Tabel 4.20	Tabel revisi pertama	87
Tabel 4.21	Distribusi frekuensi hasil belajar pretest peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	88
Tabel 4.22	Distribusi frekuensi hasil belajar posttest peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif	89
Tabel 4.23	Distribusi frekuensi hasil belajar pretest peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.....	90
Tabel 4.24	Distribusi frekuensi hasil belajar posttest peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.....	91
Tabel 4.25	Rangkuman uji Normalitas Data	93
Tabel 4.26	Rangkuman Uji Homogenitas Data.....	93
Tabel 4.27	Rangkuman presentase rata-rata hasil penilaian terhadap model pembelajaran “AMUSE” berbasis media interaktif pada mata pelajaran bahasa inggris	94
Tabel 4.28	Rangkuman perhitungan uji hipotesis	95

