

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
<b>Tabel 2.2</b> Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Dan Pembelajaran Konvensional .....	15
<b>Tabel 2.3</b> Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	17
<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi Penelitian.....	30
<b>Tabel 3.2</b> Rancangan Penelitian .....	32
<b>Tabel 3.3</b> Nilai Respon Skala Kejenuhan Belajar .....	34
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Angket Kejenuhan Belajar .....	35
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Uji Validitas Angket .....	37
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Uji Reliabilitas Angket .....	38
<b>Tabel 3.7</b> Kategorisasi Variabel .....	40
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji Validitas .....	46
<b>Tabel 4.2</b> Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	49
<b>Tabel 4.3</b> Pencapaian Indikator Kejenuhan Belajar Matematika Sebelum Diberi Perlakuan .....	49
<b>Tabel 4.4</b> Kategorisasi <i>Pretest</i> Kejenuhan Belajar Matematika Siswa .....	50
<b>Tabel 4.5</b> Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
<b>Tabel 4.6</b> Pencapaian Indikator Kejenuhan Belajar Matematika Setelah Diberi Perlakuan .....	52
<b>Tabel 4.7</b> Kategorisasi <i>Posttest</i> Kejenuhan Belajar Matematika Siswa.....	54
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	55
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Homogenitas Data.....	55
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i> .....	56
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> .....	58