

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina et al. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4 (1) : 96-102.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Darmadi, Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Banten : AnImage.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dwiyogo, Wasis D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Fauziah et al. (2021). *Usaha Pemberian Layanan Yang Optimal Guru BK Pada Masa Pandemi COVID-19*. Yogyakarta : UAD Press.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai*. Yogyakarta : FP UGM.
- Hakim, thursan. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.
- Handarini, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3) : 496 – 503.
- Hanief, Y Nanda & Wasis Himawanto. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.

- Haris & Agus. (2013). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan GI Ditinjau dari Ketercapaian Standar Kompetensi, Sikap, Minat Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2) : 109-119.
- Hitzman, Douglas L. (1978). *The Psychology of Learning and Memory*. San Francisco : W. H. Freeman & Company.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani & Ridwan. (2015). *50 Tipe, Strategi, Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada.
- Kurnia, Dedeh. (2021). Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga (Penelitian terhadap siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021). *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1 (1) : 1 – 10.
- Kristanto, Vigih Hery. (2017). Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, XLI (02) : 312-320.
- Kristanto, Vigih Hery. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lestari et al. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1 (3) : 116 – 126.
- Lolombulan, Julius H. 2017. *Statistika Bagi Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Magdalena, Ina. (2021). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Sukabumi : Jejak Publisher.

- Mawardi. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (3) : 292-304.
- Mudjiran. (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN : Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Muhidin, Aeng. (2017). *Statistika Pendidikan : Pendekatan Berbasis Kinerja*. Tangerang Selatan : UNPAM Press.
- Muhsetyo, Gatot et al. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Mulyana et al. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era COVID-19*. Jakarta : LITBANGDIKLAT PRESS.
- Nurdyansyah & Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nuryadi et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Setiawan, C Kaylana & Sri Yanthy Yosepha. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10 (1) : 1 – 9.
- Silitonga, P Maulim. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Slivar, Branko. (2001). The Syndrome Of Burnout, Self-Image, And Anxiety With Grammar School Students. *PsihološKa Obzorja / Horizons Of Psychology*, 10 (2): 21–32.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV.

- Suharsaputra, Uhar. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sujana, Atep & Paed. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Sutopo, Agus Wahyu. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Di XI-IPA 2 SMA Negeri 9 Jakarta. *JIP STKIP Kusuma Negara Jakarta*, 10 (2) : 15 – 26.
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tukiran et al. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.
- Wardani, Dian Kusuma. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang : LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Yudianto et al. (2014). Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1 (2) : 323 – 330.
- Yusuf, Muri. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.