

## ABSTRAK

**Maulana Al Aziz Harahap, NIM 4183311002 (2022). Tes Diagnostik *Three Tier* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fungsi Kelas X MIA SMA.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang dialami siswa SMA Negeri 1 Rantau Selatan pada materi fungsi dan mengetahui faktor-faktor penyebab miskonsepsi siswa pada materi fungsi di SMA Negeri 1 Rantau Selatan. menggunakan instrumen tes diagnostik *Three Tier*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Rantau Selatan pada bulan April 2022 – Juni 2022. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X MIA yang tidak mencapai nilai KKM pada saat ulangan harian. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 46% siswa yang mengalami miskonsepsi, sedangkan siswa yang tidak paham konsep sebanyak 28% dan siswa yang paham konsep adalah sebesar 26%. Faktor - faktor yang menyebabkan terjadinya miskonsepsi pada siswa berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa siswa yang gagal memfokuskan dirinya saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga konsep dasar materi fungsi tidak benar-benar dikuasai. Faktor eksternal berupa tidak maksimalnya waktu belajar siswa disekolah akibat pembelajaran daring sehingga materi tidak tersampaikan secara sistematis dan akurat, selain itu guru juga kurang menekankan konsep materi yang harus dikuasai siswa untuk benar-benar dipahami.

**Kata Kunci : *Three Tier*, Miskonsepsi, Fungsi**



## ABSTRACT

**Maulana Al Aziz Harahap, NIM 4183311002 (2022). Three Tier Diagnostic Test To Identify Students' Misconceptions on Function Materials for Class X MIA SMA.**

This research was conducted with the aim of knowing the misconceptions experienced by students of SMA Negeri 1 Rantau Selatan on the function material and knowing the factors causing students' misconceptions on the material of function at SMA Negeri 1 Rantau Selatan. Using the Three Tier diagnostic test instrument. This research was conducted at SMAN 1 Rantau Selatan in April 2022 – June 2022. The sample used in this study were students of class X MIA who did not achieve KKM scores during daily tests. This research is quantitative descriptive. The results of this study indicate that there are 46% of students who experience misconceptions, while 28% of students who do not understand the concept and 26% of students who understand the concept. The factors that cause misconceptions in students come from internal factors and external factors. Internal factors are students who fail to focus themselves during the learning process, so that the basic concepts of function material are not really mastered. External factors in the form of not maximal student learning time at school due to online learning so that the material is not delivered systematically and accurately, besides that the teacher also does not emphasize the concept of material that must be mastered by students to be truly understood.

**Keywords: Three Tier, Misconception, Function**

