

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Fase-fase Pembelajaran Inkuiri	22
Tabel 2.2. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Melaksanakan Inkuiri.....	23
Tabel 2.3. Hubungan Model Inkuiri dengan Kemampuan Berpikir Kritis	26
Tabel 3.1. Indikator (Kisi-kisi) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Hubungan Siswa	35
Tabel 3.2. Kriteria Kelayakan dan Revisi	36
Tabel 3.3. Interpretasi Reabilitas Tes	37
Tabel 3.4. Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3.5. Kesulitan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	38
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	44
Tabel 3.7. Kualifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	46
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	52
Tabel 4.2. Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	54
Tabel 4.3. Kemampuan Siswa Berkemampuan Sangat Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dari Subjek S-G.....	56
Tabel 4.4. Kemampuan Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dari Subjek S-RC	60
Tabel 4.5. Kemampuan Siswa Berkemampuan Sedang Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dari Subjek S-PG.....	64
Tabel 4.6. Kemampuan Siswa Berkemampuan Rendah Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dari Subjek S-RAG	69
Tabel 4.7. Kemampuan Siswa Berkemampuan Sangat Rendah Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dari Subjek S-LP.....	74
Tabel 4.8. Persentase Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	78
Tabel 4.9. Deskripsi Indikator Menginterpretasi	79
Tabel 4.10. Deskripsi Indikator Analisis.....	82
Tabel 4.11. Deskripsi Indikator Evaluasi	86
Tabel 4.12. Deskripsi Indikator Inferensi	88

