

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	11
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	12
2.1.3 Pembelajaran Matematika	14
2.1.4 Kesulitan Berpikir Kritis Matematis	15
2.1.5 Mengukur Kesulitan Berpikir Kritis Matematis	16
2.2 Kajian Materi	17
2.2.1 Barisan dan Deret Aritmatika	17
2.2.1.1 Barisan Aritmatika	17
2.2.1.2 Deret Aritmatika	18
2.2.2 Barisan dan Deret Geometri.....	19

2.2.2.1	Barisan Geometri.....	19
2.2.2.2	Deret Geometri.....	20
2.3	Model Pembelajaran Inkuiri.....	20
2.3.1	Pengertian Inkuiri	20
2.3.2	Langkah –langkah Pembelajaran Inkuiri.....	22
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri	24
2.3.4	Hubungan Berpikir Kritis dan Inkuiri.....	26
2.4	Penelitian Yang Relevan	27
2.5	Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3. 1	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3. 2	Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3. 2.1	Subjek Penelitian	31
3. 2.2	Objek Penelitian	32
3. 3	Jenis Penelitian.....	32
3. 4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3. 5	Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1.	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	34
3.5.2.	Validasi Butir Soal.....	35
3.5.3.	Reabilitas Tes	37
3.5.4.	Wawancara	38
3.6.	Desain Penelitian	40
3.7.	Prosedur Penelitian.....	41
3.8.	Teknik Analisis Data	42
3.8.1.	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	44
3.8.2.	Analisis Proses Jawaban Siswa.....	47
3.8.3.	Pedoman Wawancara.....	47
3.9.	Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1.	Deskripsi Penelitian.....	50
4.1.2.	Analisis Data	51

4.1.3. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Matematis Siswa	51
4.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Tiap Indikator	53
4.1.5. Pengambilan Subjek.....	53
4.2. Proses Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara.....	54
4.2.1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setelah Model Inkuiri	54
4.3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Tiap Indikator	78
4.4. Pembahasan Penelitian.....	90
4.5. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103



