

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kombinatorik.....	20
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	25
Tabel 2.3 Tabel Peluang Teoritik Kejadian dari Suatu Eksperimen.....	32
Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Kombinatorik Siswa.....	49
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kemampuan Kombinatorik.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Observasi.....	51
Tabel 4.1 Deskripsi Indikator Kemampuan Awal.....	53
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Kombinatorik.....	53
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator I.....	58
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator II.....	59
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator III.....	61
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator IV.....	62
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	65
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator I.....	71
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator II.....	73
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator III.....	74
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Kombinatorik Siswa Pada Indikator IV.....	76
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	79
Tabel 4.13 Deskripsi Kategori Kemampuan Kombinatorik Tiap Siklus.....	81
Tabel 4.14 Rata-Rata Kemampuan Kombinatorik Tiap Siklus.....	83

