

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1 Hasil jawaban siswa.....	3
Gambar1.2 Hasil jawaban siswa.....	3
Gambar1.3 Hasil jawaban siswa.....	4
Gambar 2.1 Siklus Berulang dalam Penelitian Pengembangan	18
Gambar 2.2 Desain Model ADDIE.....	18
Gambar 2.3 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik (Abdullah, 2014).....	31
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Pengembangan Buku Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP	41
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE	44
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Penyajian Data	68
Gambar 4.2 Cover Depan Buku Digital Berbasis Pendekatan Saintifik.....	71
Gambar 4.3 Cover Belakang Buku Digital Berbasis Pendekatan Saintifik	71
Gambar 4.4 Bagian Prakata (Kata Pengantar).....	72
Gambar 4.5 Bagian Daftar Isi.....	72
Gambar 4.6 Bagian Karakteristik Bahan Ajar.....	73
Gambar 4.7 Bagian Petunjuk Penggunaan Buku.....	73
Gambar 4.8 Bagian Standar Kompetensi	74
Gambar 4.9 Bagian Peta Konsep	74
Gambar 4.10 Bagian Tokoh Matematika	75
Gambar 4.11 Tahap Mengamati	75
Gambar 4.12 Tahap Menanya	76
Gambar 4.13 Tahap Menggali Informasi	76
Gambar 4.14 Tahap Menalar	76
Gambar 4.15 Tahap Mengkomunikasikan/Berbagi	76
Gambar 4.16 Bagian Evaluasi Pembelajaran	77
Gambar 4.17 Bagian Rangkuman.....	77
Gambar 4.18 Bagian Glosarium	78
Gambar 4.19 Bagian Daftar Pustaka.....	78
Gambar 4.20 Bagian Kunci Jawaban.....	79
Gambar 4.21 Revisi pada Desain Warna Buku Digital	97

Gambar 4.22 Revisi pada Langkah-langkah Tabel Distribusi	98
Gambar 4.23 Perbaikan Sebelum dan Sesudah Revisi pada Uji Keterbacaan	100
Gambar 4.24 Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	103
Gambar 4.25 Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	105
Gambar 4.26 Diagram Rata-rata Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	112
Gambar 4.27 Diagram Rata-rata Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator.	113
Gambar 4.28 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	114

