

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. (2019). Efektivitas guided discovery menggunakan pendekatan kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis, prestasi, dan self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2): 121. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.14517>
- Akhiruddin., Sujarwo., Atmowardoyo. & Nurhikmah. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2): 84-85. Diakses dari <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Ariawan, R. & Putri, K. J. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran problem based learning disertai pendekatan visual thinking pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3): 297. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i3.10558>
- Arif, R. & Hadi, S. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Manfaat Perhitungan Pendapatan Nasional Dengan Model Pembelajaran Drill And Practice Kelas X Sma N 1 Bawang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2): 544. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6783>
- Bela, M.E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual untuk materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas X Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1): 65-67. Diakses dari <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/42>
- Bujuri, D. A. & Baiti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2): 187. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3173>
- Dermawati, N., Suprpta. & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1): 75. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.3143>
- Dinni, H.N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika (170). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.

- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2): 172. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2): 2012. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2044>
- Fitri, E. R. & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2): 285. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9871>
- Hasmawaty., Syam, H. & Saman, A. (2020). Validity, Practicality, and Effectiveness: The Last Step in Development of Entrepreneurship Education Based Role-Playing for Kindergarten. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12B): 8093-8094. <https://doi.org/10.31219/osf.io/p7brc>
- Hendriani, M. & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD elektronik berbasis masalah terintegrasi nilai karakter percaya diri untuk keterampilan pemecahan masalah matematika SD di era digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4): 2433-2435. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1243>
- Indriani, A. (2017). Desain Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Statistik Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1): 98. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1504>
- Jumasa, M.A. & Surjono, H.D. (2016). Pengembangan multimedia pembelajaran Bahasa Inggris untuk pembelajaran teks recount di MTSN II Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1): 29. <https://doi.org/10.21831/tp.v3i1.8287>
- Jupri, A. (2018). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (303). Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Khairinal, K., Suratno, S. & Aftiani, R.Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1): 460-461. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Khasanah, B.A. & Fadila, A. (2018). Pengembangan LKPD Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung. *Jurnal e-DuMath*, 4(2): 60. <https://doi.org/10.52657/je.v4i2.734>
- Khomsiatun, S. & Retnawati, H. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 98-99. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7153>
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar* (284). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A): 6. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Kurniati, D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika sekolah menengah pertama dengan sistem character based integrated learning. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2): 162. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3156>
- Kurniawati, I. D. & Nita, S. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2): 70. <http://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Kurniawati, V. & Rizkianto, I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Guided Inquiry dan Learning Trajectory Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 373. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.38>
- Laurens, T. & Laamena, C.M. (2020). Development of mathematical learning devices based on multimedia on circle materials of grade eighth of junior high school. *Journal of Physics: Conference Series* (1-6). Ambon: IOP Publishing
- Lestari, H.D. & Parmiti, D.P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1): 75. <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Munawarah. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2): 168. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a2>
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1): 4. <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Pane, A., & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 337. Diakses dari jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F
- Prasetyoaji, A., & Widyatmoko, W. F. (2021). Pengembangan Identifikasi Multiple Intelligence (Howard Gardner) Berbasis Aplikasi Android dalam Penentuan Putusan Karir Mahasiswa di Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3): 117-118. <http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v7i3.5895>
- Pratiwi, N.I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2): 211. <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>
- Putrawangsa, S. & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1): 44. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>

- Rahman, A.A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rajagopalan, I. (2019). Concept of Teaching. *Shanlax International Journal of Education*, 7(2): 5. <https://doi.org/10.34293/education.v7i2.329>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A. & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 2734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Sakiah, N. A. & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1): 41. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Saputra, N.N. & Andriyani, R. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika interaktif kelas VIII SMP berbasis konstruktivis. *Prima*, 6(1): 2-3. Diakses dari https://scholar.archive.org/work/qo7w6gmsiza6zdwqivz2tldqfm/access/wa_yback/http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/download/1463/917
- Sipayung, T. N. & Simanjuntak, S. D. (2017). Validitas modul matematika Kelas X SMA dengan menerapkan variasi model pembelajaran kooperatif. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 3(1): 34. <https://doi.org/10.30743/mes.v3i1.217>
- Sumarni, R.A. & Dwitiyanti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab gerak vertikal menggunakan Flip Pdf Corporate Edition. *Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi* (889-890). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, P., Cahyono, Y. & Utami, B.D. (2020). Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Produktivitas Kerja Karyawan bagian Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1): 74. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1.28>
- Susanti, E. (2017). Penerapan model pembelajaran probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Matematis siswa kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1): 99-100. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i1.3105>
- Susanti, E.D. & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis Flip Pdf Corporate pada materi luas dan volume bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 37-45. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Susanto, E. & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2): 193. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>

- Susilowati, R.D. & Wahyudi. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1): 53-54. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.6084>
- Sutrisno, T. & Agung, Y.A. (2016). Pengembangan Media Videoscribe Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Komunikasi Data dan Interface di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3): 1071. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/17213/15652>
- Taherdoost, H. (2016). Validity and reliability of the research instrument; how to test the validation of a questionnaire/survey in a research. *International Journal of Academic Research in Management*, 5(3): 28. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Tanjung, H. S. & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2): 182. Diakses dari <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/352>
- Tanjung, H.S. & Nababan, S.A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2): 60. Diakses dari <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/168>
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minnesota: U. S. Office of Education, Department of Health, Education, and Welfare.
- Utami, K.N. & Mustadi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1): 15. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15492>
- Wandini, R.R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wulandari, S., Octaria, D. & Mulbasari, A.S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(2): 391. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yahya, R., Ummah, S.K. & Effendi, M.M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 4(1): 83. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/a891/e7c4af473f5f8c4b85717a8abc0caef8a815.pdf>
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1): 61. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>

- Yunarto, D.P. (2015). Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar K3LH di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(1): 3. Diakses dari https://eprints.uny.ac.id/18963/1/Dimas%20Panji%20Y_10503244016.pdf
- Yunianto, T., Negara, H. S. & Suherman. (2019). Flip Builder: Pengembangannya pada Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2): 115. Diakses dari <http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/5056>
- Zebua, D.I. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Moro'o. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains Dan Pembelajarannya*, 13(2): 2287. Diakses dari <https://ojs.ikipgunungsitoli.ac.id/index.php/dk/article/view/35>

