

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	19
Tabel 2.2 Menu-Menu pada Geogebra Classic 5	27
Tabel 2.3 Nama dan Fungsi Ikon pada Geogebra Classic 5.....	29
Tabel 2.4 Posisi Tempat pada Bidang Koordinat Kartesius.....	37
Tabel 2.5 Posisi Objek pada tempat Tertentu	38
Tabel 2.6 Posisi Garis-Garis yang Sejajar, Tegak Lurus, dan Memotong Sumbu X dan Sumbu Y	39
Tabel 2.7 Posisi Titik-Titik yang Melalui Garis l , m , dan n	40
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran atau Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis.....	49
Tabel 3.2 Validator Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	51
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	52
Tabel 3.4 Kriteria Skor Normalized Gain	53
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Klasikal kemampuan Penalaran Matematis Siswa	54
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Observasi.....	54
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Membuat dan Mengajukan Dugaan Matematika (Tes Awal)	56
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen (Tes Awal)	57
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Menyusun Bukti, Menarik Kesimpulan, dan Memberi Alasan Terhadap Kebenaran Solusi (Tes Awal)	58
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa (Tes Awal)	59
Tabel 4.5 Permasalahan dari Tes Awal dan Observasi Awal	60
Tabel 4.6 Rencana Tindakan I	61
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Membuat dan Mengajukan Dugaan Matematika (Siklus I)	67

Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen (Siklus I).....	68
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Menyusun Bukti, Menarik Kesimpulan,dan Memberi Alasan Terhadap Kebenaran Solusi (Siklus I)	68
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa (Siklus I)	70
Tabel 4.11	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa I Berdasarkan N-Gain.....	71
Tabel 4.12	Permasalahan pada Siklus I	74
Tabel 4.13	Rencana Tindakan II	76
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Membuat dan Mengajukan Dugaan Matematika (Siklus II)	82
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen (Siklus II)	83
Tabel 4.16	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Indikator Menyusun Bukti, Menarik Kesimpulan,dan Memberi Alasan Terhadap Kebenaran Solusi (Siklus II)	83
Tabel 4.17	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa (Siklus II)	85
Tabel 4.18	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa II Berdasarkan N-Gain	86