

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. Z., Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran Induktif. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (4): 459-466.
- Adamura, F., & Susanti, V. D. (2018). Penalaran Matematis Mahasiswa dengan Kemampuan Berpikir Intuitif Sedang dalam Memecahkan Masalah Analisis Real. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains (JEMS)*, 6 (2): 77-92.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Awaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1 (2): 93-98.
- Aziz, H. E., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 824-828.
- Azizah, I. N., Amri, M. K., Ikashaum, F., & Mispani. (2021). Pengembangan Modul Kalkulus dengan Pemanfaatan Software Geogebra. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 6 (1): 13-23.
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Cendekia*, 4 (1): 134-143.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Harianti, V., Simamora, Y., & Siswadi. (2019). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model NHT (Numbered Head Together) dengan Pembelajaran Langsung. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (2): 32-40.
- Hasan, M., Milawati., Datodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Indah, P., & Nuraeni, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Melalui Model PBL dan IBL Berdasarkan KAM. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1): 165 - 174.
- Iskandar, A. P., & Leonard, L. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 (1): 1-13.
- Jelatu, S., Amul, M. I., Jeramat, E., & Jundu, R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)*, 4 (1): 12-17.
- Kemendikbud. (2017). *Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan Paket B*. Jakarta.
- Khasanah, U., Ariyanto, L., & Sugiyanti. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Think Pair Share Berbantu Aplikasi Geogebra Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 (2): 130-135.
- Khoeriyah, D. A., & Ahmad. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Padamara. *Jurnal AlphaMath*, 6 (1): 62-67.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2: 611-615.
- Kusnadi, D., & Kusumawati, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 006 Tarakan. *Jurnal Edukasia*, 7 (1): 74-82.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Reflika ADITAMA.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Monariska, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *PRISMA*, 7 (2): 217-226.

- Muliani, P. L., Sumandya, I. W., & Purwanti, N. K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11 (2): 330-339.
- Nati. (2017). Pendekatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Reciprokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas XII.1 SMAN 1 Cigombong. *GEMAEDU*, 2 (2): 163-164.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nurazizah, M., Santosa, C. A. H. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dengan Strategi Worked-Example terhadap Kemampuan Penalaran Siswa. *Jurnal Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4 (1): 1-7.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Permendikbud. (2014). *Nomor 58 Tahun 2014 Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Purwanti, S., Syofiana, M., & Risnanosanti. (2020). Soal tentang Bilangan Bulat untuk Mengukur Kemampuan . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* , 5(2): 145-152.
- Purwanto, E. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran Aplikasi Dalam Bidang Studi Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riadin, A., & Jailani, M. (2019). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menerapkan Model Cooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dan Tipe IOC (Inside Outside Circle) pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 14 (2): 60-70.
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3 (1): 15-24.
- Setiawan, Y. A., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Gaya Belajar dan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (JIWP)*, 6 (2): 133-141.

- Siregar, T. M., Siregar, N., & Frisnoiry, S. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Desanta Muliavisitama.
- Sriyanti, A., Mania, S., & A, N. H. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1): 57-69.
- Sugandi, A. I., Bernard, M., & Linda. (2021). Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Ditinjau Dari Habits Of Minds. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5 (1): 72-84.
- Suharto, M. T., & Chotimah, S. (2018). Kemampuan Penalaran Matematik Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (3): 347-354.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syabhana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: ALFABETA.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umaroh, S., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2020). Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 (1): 1-15.
- Wijaya, H., & Siallagan, T. F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Open-Ended Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Bantuan Software Geogebra. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6 (1): 87-101.
- Yanti, K. G., Pujawan, I. G., & Mahayukti, G. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal IKA*, 16 (2): 83-97.