

ABSTRAK

Hernilam Mayoza, NIM 4182111022 (2022). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Berpikir Kritis Materi Perbandingan di Kelas VII SMP Negeri 6 Medan.

Berpikir kritis merupakan salah satu bentuk keterampilan tingkat tinggi yang sangat penting bagi semua orang. Berpikir kritis dalam pembelajaran bertujuan untuk membekali siswa agar memiliki cara berpikir yang terstruktur dan cerdas dalam mengorganisasikan antar konsep untuk memecahkan masalah. Atas dasar tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa menyelesaikan soal-soal berpikir kritis kelas VII SMP Negeri 6 Medan pada penguasaan fakta, konsep, operasi dan prinsip. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VII-A SMP Negeri 6 Medan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 dan materi yang akan diujikan adalah perbandingan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan kesulitan berpikir kritis siswa difokuskan pada penguasaan fakta, konsep, operasi dan prinsip adalah (a) dalam penguasaan fakta, siswa kelompok atas tidak mengalami kesulitan fakta, siswa kelompok tengah sedikit mengalami kesulitan fakta dan siswa kelompok bawah tidak mampu mentransformasi soal ke dalam bentuk model matematika sehingga siswa kelompok bawah mengalami kesulitan fakta. (b) dalam penguasaan konsep, siswa kelompok atas mampu memahami konsep, siswa kelompok tengah kurang dalam penguasaan konsep dan siswa kelompok bawah mengalami kesulitan konsep karena tidak memahami konsep perbandingan. (c) dalam penguasaan operasi, siswa kelompok atas sedikit kesulitan operasi, siswa kelompok tengah dan bawah tidak memahami soal sehingga mengalami kesulitan operasi dalam menjawab soal. (d) dalam penguasaan prinsip, siswa kelompok atas tidak mengalami kesulitan, siswa kelompok tengah dan bawah tidak memahami prinsip dalam materi perbandingan karena siswa masih bingung dalam menerapkan langkah penyelesaian ataupun rumus materi perbandingan.

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, Berpikir Kritis, Materi Perbandingan.

ABSTRACT

Hernilam Mayoza, NIM 4182111022 (2022). Analysis of Students' Difficulty Completing Critical Thinking Questions on Comparative Materials in Class VII SMP Negeri 6 Medan.

Critical thinking is a form of high-level skill that is very important for everyone. Critical thinking in learning aims to equip students to have a structured and intelligent way of thinking in organizing between concepts to solve problems. On this basis, this study aims to determine of students' difficulties in solving critical thinking questions for class VII SMP Negeri 6 Medan in mastering facts, concepts, operations and principles. This type of research is a qualitative research using descriptive method. The subjects of this study were students of class VII-A of SMP Negeri 6 Medan in the even semester of the 2021/2022 academic year and the material to be tested was a comparison. Data collection techniques using test and interview techniques. The results showed that students' critical thinking difficulties focused on mastering facts, concepts, operations and principles were (a) in mastering facts, upper group students had no difficulty in facts, middle group students had little difficulty with facts and lower group students were unable to transform questions into form of a mathematical model so that the lower group students have difficulty with facts. (b) in mastering concepts, students in the upper group are able to understand concepts, students in the middle group are lacking in mastery of concepts and students in the lower group have conceptual difficulties because they do not understand the concept of comparison. (c) in mastering operations, students in the upper group had little difficulty operating, middle and lower group students did not understand the questions so they had difficulty in answering the questions. (d) in mastering principles, students in the upper group do not experience difficulties, students in the middle and lower groups do not understand the principles in comparative material because students are still confused in applying the completion steps or formulas for comparative material.

Keywords: Difficulty Analysis, Critical Thinking, Comparative Material