

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal-soal berpikir kritis materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 6 Medan diperoleh kesimpulan yaitu kesulitan siswa kelompok atas dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis adalah siswa masih melakukan kesalahan perhitungan dan siswa juga salah dalam menarik kesimpulan jawaban karena kurang teliti/ceroboh dalam membaca soal. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa kelompok atas tidak mengalami kesulitan pada penguasaan fakta, konsep, operasi dan prinsip namun siswa kelompok atas hanya mengalami kesalahan perhitungan dalam menjawab soal. Kemudian kesulitan siswa kelompok tengah dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis adalah siswa masih kurang mampu membuat model matematika yang sesuai untuk menyelesaikan soal, siswa kurang dalam penguasaan konsep perbandingan berbalik nilai, siswa masih bingung dalam menerapkan langkah penyelesaian ataupun rumus yang akan digunakan, dan siswa kurang teliti dalam melakukan perhitungan. Sehingga didapatkan bahwa siswa kelompok tengah sedikit mengalami kesulitan pada penguasaan konsep, prinsip dan operasi. Sedangkan kesulitan siswa kelompok bawah dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis adalah siswa tidak memahami informasi pada soal, siswa tidak mampu menganalisis yang diketahui dan ditanyakan pada soal, siswa tidak mampu mentransformasi soal ke dalam bentuk model matematika, siswa tidak memahami konsep yang digunakan pada soal sehingga siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan tepat dan siswa mengerjakan soal dengan asal tebak dan asal hitung karena siswa mengalami kesulitan pada operasi hitung matematika. Sehingga hal ini mengindikasikan bahwa siswa kelompok bawah mengalami kesulitan fakta, kesulitan konsep, kesulitan operasi dan kesulitan prinsip dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis materi perbandingan.

5.2 Saran

Penelitian ini disarankan untuk pembelajaran konvensional, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar lebih memperbanyak latihan soal yang diberikan guru, dan bertanya kepada guru atau teman jika belum paham materi pelajaran. Selain itu, siswa juga hendaknya lebih teliti dalam mengerjakan soal agar kesulitan menyelesaikan soal matematika dapat diminimalisir.

2. Bagi guru

- a. Guru diharapkan lebih memperhatikan kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa agar pembelajaran berjalan dengan lancar.
- b. Guru hendaknya lebih berusaha untuk menerapkan konsep perbandingan kedalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berkaitan dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal perbandingan.
- c. Guru hendaknya menerapkan pembelajaran yang sesuai dan bervariasi sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis materi perbandingan.