

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk bahan ajar *Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Mitigasi Bencana Alam yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tahapan yang dilakukan dalam pembuatan produk bahan ajar *handout* berbasis CTL ini mencakup, yaitu: 1) tahap penelitian dan pengumpulan informasi, 2) tahap perencanaan, 3) mendesain produk awal, 4) uji validasi produk dan revisi produk awal, 5) uji validasi produk akhir, 6) revisi produk akhir, dan 7) produk akhir dari pengembangan ini berupa bahan ajar *handout* berbasis CTL.
2. Pengembangan produk bahan ajar *handout* berbasis CTL ini dilakukan validasi kelayakan produk oleh ahli materi, ahli desain, guru geografi dan juga siswa kelas XI IPS 1. Maka diperoleh hasil sebagai berikut: oleh ahli materi 92%, ahli desain 96%, guru geografi 89%, dan respon siswa 94%. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli desain, serta validasi oleh guru geografi dan juga respon dari siswa pada saat uji coba produk diperoleh hasil 93%. Skor ini termasuk dalam kriteria sangat baik/sangat layak ( $81\% \leq X < 100\%$ ). Maka dapat dikatakan bahwa produk pengembangan bahan ajar *Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Mitigasi Bencana Alam ini sangat layak digunakan.

## B. Saran

Produk pengembangan bahan ajar ini hanya membahas materi Mitigasi Bencana Alam dalam pembelajaran geografi, oleh karena itu guru perlu menguasai pembuatan dan pengembangan bahan ajar untuk materi-materi lain dalam pembelajaran geografi, agar guru dapat membuat bahan ajar sendiri yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

