

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis *Realistic Mathematic Educations (RME)* Berbantuan *Learning Management System (LMS)* Pada Materi Persamaan Kuadrat”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih diucapkan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes. Selaku Rektor Unimed, Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si. Selaku Dekan FMIPA Unimed, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi dan arahnya sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik. Kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Pardomuan N.J.M Sinambela, S.Pd, M.Pd dan Bapak Kairuddin, S.Si, M.Pd. sebagai Dosen pemberi saran yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sipoholon Bapak Eduward Lumbanbatu, S.Pd, M.M yang memberikan izin dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian. Kepada seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Jurusan Matematika Fmipa Unimed yang telah memberikan bimbingan kepada penulis semenjak mengikuti perkuliahan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ayahanda Toga Hutagalung dan Ibunda Renta br Sipahutar yang

payah mengasuh mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan doa restu serta nasehat dan pengorbanan yang tak ternilai yang berpengaruh besar untuk keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini beserta abang tersayang Topan Ari Bowo Jumat Agung Hutagalung, Wonri Rolas Santoso Hutagalung, Sutrimo Hutagalung, Wiro Supri Anto Hutagalung, dan adik tersayang Budi Utomo Hutagalung serta keluarga besar yang selalu menjadi penyemangat dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna untuk meraih gelar sarjana (S1)

Terkhusus kepada sahabat-sahabat langka yang tidak akan terlupakan, Yakin Kasih Telaumbanua, Mickhael Hutagalung, Marzuky Sipahutar dan Sahril Zakeus untuk semangat dan dukungan yang luar biasa selama kuliah. Keluarga Besar PSPM F 2017 yang telah menjadi teman seperjuangan selama kuliah, IKBKM dan Gerakan Unimed Mengabdikan yang telah menjadi wadah perkumpulan untuk saling berinteraksi.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan, 08 Juni 2022

Penulis,



Handoyo Hutagalung
Nim. 4172111008

