

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD terintegrasi *Learning Management System (LMS) Moodle Gnomio* berbasis *Discovery Learning* pada materi bangun ruang prisma dan limas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dihilaskan LKPD terintegrasi *Learning Management System (LMS)* yang valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil tersebut diperoleh berdasarkan penilaian ahli dengan skor rata-rata kevalidan sebesar 3,32 dari ahli materi dan 3,36 dari ahli media.
2. Kepraktisan LKPD terintegrasi *Learning Management System (LMS)* diperoleh dari hasil penilaian guru matematika dan siswa. Hasil tersebut memperoleh persentase sebesar 89,29% dari guru matematika dan 85,25% dari siswa dengan kategori sangat praktis.
3. Keefektifan LKPD terintegrasi *Learning Management System (LMS)* diperoleh dari hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan respon siswa. Hasil tersebut menunjukkan persentase sebesar 83,87% siswa telah mencapai nilai ketuntasan  $\geq 75$  dan 81,11% siswa memberikan respon positif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD terintegrasi *Learning Management System (LMS)* tergolong efektif.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat menerapkan media pembelajaran yang serupa, yaitu:

1. Bagi guru dapat menerapkan LKPD terintegrasi *Learning Management System (LMS) Moodle Gnomio* berbasis *Discovery Learning* pada materi lainnya.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan menggunakan *Moodle Gnomio* yang bebas iklan agar lebih nyaman saat menggunakannya.