

REFERENCES

- Abdillah. (2018). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *J Pemikir Dan Peneliti Pendidik*. Vol 1: 2
- Abdullah, Herpratiwi, & Tarkono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Modul Interaktif Konsep Dasar Kerja Motor 4 Langkah Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjungkarang. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*
- Akker, J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. In Jan Van dan Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & T.J. Plomp (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training (pp 1-14)*. Kluwer Academic Publishers.
- Amalia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX di Cimahi Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Equation*, 3(1), 57–64.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. 6(2), 122–129.
- Anwas, O. M. (2015). Audiobook: Media Pembelajaran Masyarakat Modern. *Jurnal Teknodik*, 18(April), 54–62.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v18i1.111>
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian: SUATU PENDEKATAN PRAKTIK* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, Safruddin A.J, & Cepi. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017).

- Matematika Kelas VII Semester II. In *Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 53, Issue 9). Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Borg, & Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman Inc.
- Chusni, M. M., Saputro, S., Suranto, & Rahardjo, S. B. (2020). The Conceptual Framework of Designing a Discovery Learning Modification Model to Empower Students' Essential Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012015>
- Corbeil, J. R., Khan, B. H., & Corbeil, M. E. (2021). *Microlearning in the Digital Age* (1st ed.). Taylor & Francis Books.
- Dwikoraningrum, T. (2022). MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 2 MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Syntax Fusion*, 2(7), 2003–2005.
- Hamzahi, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Pers.
- Hosna, K., & Mardiyana, I. . (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kayanya Negeriku Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar Dan Prasekolah*, 184–194.
- Jomah, O., Masoud, A. K., Kishore, X. P., & Aurelia, S. (2016). Micro Learning: A Modernized Education System. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 7(1), 103–110. <https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/582/627>
- Kristin, F. (2016). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1).

- Lubis, M. S., R, S., & Juita, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran*, 2(1), 16–28. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/view/5026/3978>
- Mateus-Nieves, E. C. C., & Ferney, E. (2021). *Instrumentalization Vs Instrumentation of Microlearning in a Math Class*. April. <https://doi.org/10.37118/ijdr.21620.04.2021>
- Mohammed, G. S., Wakil, K., & Nawroly., S. S. (2016). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*, 1(1), 68. <https://doi.org/10.30659/e.1.1.68-75>
- Munthe, E. A., Silaban, S., & Muchtar, Z. (2020). *Discovery Learning Based E-Module on Protein Material Development*. 384(Aisteel), 604–607. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.137>
- Nieveen, N. (1999). *DESIGN APPROACHES AND TOOLS IN EDUCATION AND TRAINING*. Kluwer Academic Publishers.
- Nurdin Muhamad. (2013). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 75–90.
- Nursisi, Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). PENGEMBANGAN MODUL DENGAN PENDEKATAN STEM PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP. *Student Online Journal*, 2(2), 1493–1502.
- Patandung, Y. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan motivasi belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.26858/est.v3i1.3508>
- Priyatna, I. K., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengaruh E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i3.13433>

- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)* (M. S. Sofia Yustiyani Suryandri, S.E. (ed.); 4th ed.). ALFABETA.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Revita, R. (2019). Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual Dan Ict. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.674>
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59–72.
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>
- Sari, D. R., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di Bandung Barat. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 223. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1060>
- Seels, B. ., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. AECT.
- Setiyorini, Patonah, S., & Murniati, N. A. N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Moodle. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 156–

160.

- Siregar, B. H., Mansyur, D. A., Lumongga, S., & Rahmadani, F. (2021). *BEST PRACTICE PENGEMBANGAN MEDIA DAN BAHAN AJAR DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA* (E. Prasetya & K. Saputra (eds.); 1st ed.). FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Siswono, T. Y. . (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. PT Remaja Rosdakarya.
- Soenarto. (2005). *Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Research Methodology to the Improvement of Instruction)*.
- Sriwahyuni, N. A., & Mardono. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME EDUKASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IIS SMA LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI MALANG*. 9, 133–142.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Cetakan Ke 26). In Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor; Konsep dan Aplikasi*. Rajawali Pers.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha.
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa Sma Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1938–1942.
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX_EDI.pdf
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).