

## Abstrak

**Evlin Minarista Limbong, NIM 4183311004 (2022), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbantuan Video Pembelajaran di SMP 6 Kisaran.**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model NHT berbantuan video pembelajaran mencapai target KKM 60 minimal 85%, (2) untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP 6 Kisaran dengan menerapkan model NHT berbantuan video pembelajaran lebih baik daripada dengan menerapkan model NHT. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kisaran dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model NHT berbantuan video pembelajaran mencapai target KKM 60 minimal 85%. Terbukti bahwa 13 siswa dari 15 siswa pada kelas eksperimen mencapai target nilai 60 (2) kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif NHT berbantuan video pembelajaran lebih baik daripada yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Dengan melihat rata-rata kelas eskperimen sebesar 76,29 lebih besar rata-rata kelas kontrol sebesar 70,1187.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Kooperatif NHT

## Abstract

**Evlin Minarista Limbong, NIM 4183311004 (2022), Improving Students' Mathematical Communication Skills Through Cooperative Learning Model Numbered Head Together with Video-Assisted Learning at SMP 6 Kisaran.**

This study aims (1) to determine the mathematical communication skills of students who are taught using the NHT model assisted by learning videos to achieve the minimum KKM 60 target of 85%, (2) to determine whether the mathematical communication skills of class VIII students at SMP 6 Kisaran by applying the video-assisted NHT model learning is better than by applying the NHT model. This type of research is quasi-experimental. The population of this study was class VIII SMP Negeri 6 Kisaran with the research sample using 2 classes, namely the experimental class and the control class. The instrument used is a test. The results of this study are (1) the mathematical communication skills of students who are taught using the NHT model assisted by learning videos reach the minimum KKM 60 target of 85%. It is proven that 13 students out of 15 students in the experimental class achieved the target score of 60 (2) students' mathematical communication skills by applying the NHT cooperative learning model assisted by video learning were better than those applying the NHT cooperative learning model. By looking at the experimental class average of 76.29, the control class average is 70.1187.

**Keywords:** Students' Mathematical Communication Ability, Cooperative NHT