

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Defenisi Operasional	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	19
2.1.2 Komunikasi Matematis	22
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
2.1.4 Model Pembelajaran.....	29
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.5.1 Pengrertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.1.5.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.1.5.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	33
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	36
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick	36
2.1.6.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Talking Stick	37
2.1.6.3 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick	37

2.1.6.4 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick	38
2.1.7 Kesulitan Belajar Matematika.....	39
2.1.8 Materi Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	41
2.2 Penelitian Relevan.....	47
2.3 Kerangka Konseptual	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2 Jenis Penelitian.....	52
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Tes	53
3.4.2 Wawancara.....	54
3.4.3 Dokumentasi	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	54
3.5.1 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	54
3.5.2 Instrumen Wawancara	61
3.6 Prosedur Penelitian.....	63
3.6.1 Tahap Persiapan.....	63
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	63
3.6.3 Tahap Akhir	63
3.7 Analisis Data	64
3.7.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	66
A. Analisis Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	67
B. Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	67
3.7.2 Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	68
3.8 Keabsahan Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	72
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Seluruh Indikator.....	73
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator.....	76

4.1.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator Menggunakan Ide-Ide (Bahasa) Matematis	76
4.1.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator Hubungan Antar Ide-Ide Matematis dengan strategi Penyelesaian Masalah Matematis	78
4.1.3.3 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator H Representasi Ide Matematis dan strategi Penyelesaian Masalah Matematis	81
4.1.3.4 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator Berbagi ide/strategi penyelesaian masalah matematis	83
4.1.4 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	86
4.1.4.1 Deskripsi Kesulitan Siswa pada Indikator Menggunakan Ide-Ide (Bahasa) Matematis	87
4.1.4.2 Deskripsi Kesulitan Siswa pada Indikator Hubungan Antar Ide-Ide Matematis dengan strategi Penyelesaian Masalah Matematis	91
4.1.4.3 Deskripsi Kesulitan Siswa pada Indikator Representasi Ide Matematis dan strategi Penyelesaian Masalah Matematis.....	96
4.1.4.4 Deskripsi Kesulitan Siswa pada Indikator Berbagi ide/strategi penyelesaian masalah matematis.....	100
4.2 Pembahasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

