

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Soal-Soal Materi Segi Empat Dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 807.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Numeracy*, 7(2), 192–206.
- Dewi, Intan Mutiara. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Di MTs Negeri 6 Tulungagung*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Fatimah, I., Sulandra, I. M., & Muhsetyo, G. (2019). Penalaran Matematis Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Perbandingan Trigonometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1043.
- Fernando, A. (2020). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Teori Bruner Pada Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi
- Gunhan, B. C. (2014). A Case Study on yhe Investigation of Reasoning Skill in Geometry. *South African Journal of Education*. 1-19.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hariyani, M., & Amir MZ, Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Melalui Concept Attainment Model. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), 119.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87.
- Katriani, L. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. makalah dipaparkan pada PPM "Pelatihan Pembuatan Perencanaan Pembelajaran IPA untuk Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP se-kecamatan Danurejan". Oktober 24. Yogyakarta.

- Kurniawati, Y. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Tipe Hot pada Materi Segi Empat Kelas VII SMP N 1 Yogyakarta*. Skripsi : Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Nuharini, D., Wahyuni. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nursalim. (2020). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Hikam Media Utama.
- NCTM. (2000). *Principles and Standart for School Matematis*. United Stade of <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-andStandards/>.
- Rizqi N. R. & Surya E. (2017) An Analysis of students' Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *Jurnal IJARIE*. 3(2), 3528-3533.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : Menteri Pendidikan Nasional.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shadiq, Fadjar. (2008). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Shadiq. (2009). *Kemahiran Matematika*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut.

- Sihombing, Binsar Putrawan. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dengan Model Discovery Learning Berbantuan Autograph Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. Medan : Unimed.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10.
- Syahrudin. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Makassar*. Skripsi. Makassar.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana.
- wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Limit Fungsi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 409.