

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah- Langkah Dalam Pendekatan Pembelajaran <i>Open-Ended</i>23
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis <i>Pendekatan Open-Ended</i> menurut Murni (Astin dan Bharata, 2016) 27
Tabel 2.3	Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> 31
Tabel 4. 1	Data Statistik Skor Kemampuan Berfikir Kreatif 50
Tabel 4.2	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa One-Sample Test 51
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Independent Samples Test 51
Tabel 4.5	Pretest dan Post test..... 56
Tabel 4.6	Deskripsi Data Kreativitas Kedua Kelompok Pembelajaran 56
Tabel 4.7	Rata-rata Gain Ternormalisasi Kreativitas Berdasarkan KAM.... 57
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kreativitas Siswa Taraf Signifikasi 5% 58
Tabel 4.9	Desain Penelitian..... 59
Tabel 4.10	Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kelas Kontrol Secara Kuantitatif 59
Tabel 4.11	Tes Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kelas Kontrol Secara Kuantitatif 60
Tabel 4.12	Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif..... 62
Tabel 4.13	Tes Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif..... 63