

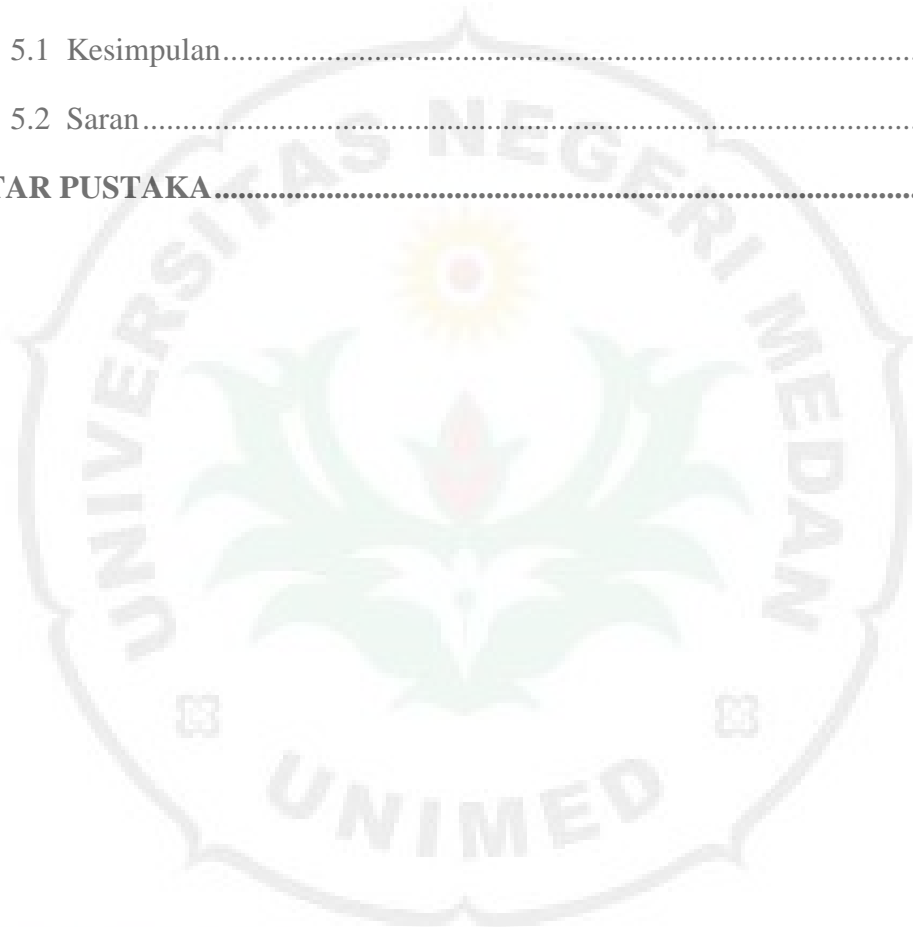
DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Defenisi Operasional	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Berpikir Kreatif.....	15
2.2 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	16
2.3 Pendekatan Pembelajaran	19
2.4 Pendekatan Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	20

2.5 Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan <i>Open-Ended</i>	33
2.6 Keunggulan dan Kelemahan <i>Open-Ended</i>	34
2.6.1 Keunggulan	34
2.6.2 Kelemahan	34
2.7 Studi Literatur (<i>Library Research</i>)	35
2.8 Penelitian Relevan	36
2.9 Kerangka Konseptual.....	38
2.10 Pertanyaan Penelitian.....	42
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.2 Jenis Penelitian	43
3.3 Sumber Data	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	44
3.5 Metode Penelitian.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Tingkat kemampuan berfikir kreatif matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	48
4.1.1.1 Kajian Teoritis.....	48
4.1.1.2 Kajian Jurnal	51
4.1.2 Proses-proses jawaban siswa, dalam menyelesaikan soal-soal berfikir kreatif matematis dengan menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i> ..	54
4.1.3.1.Kajian Teoritis.....	54

4.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	66
4.3 Pembahasan	72
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77



THE
Character Building
UNIVERSITY