

DAFTAR PUSTAKA

- Badriyah. (2015). Efektivitas Proses Pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*. Vol 1. No 1 Februari 2015
- Bibi dan Jati. (2015). Efektivitas Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5. No 1 Februari 2015
- Cleopatra. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 5. No 2. : 168-181
- Divayana. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Blended Learning Di SMK TI Udayana Menggunakan Model CST-UCLA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 7. No 1 Februari 2017 (64-77)
- Dharmawati. (2017). Penggunaan Model E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi*. Vol 1. No 1 April 2017
- Dwiyoogo. (2018). Pembelajaran Berbasis Blended Learning. Bandung : PT. Rajagrafindo Persada 2018
- Farhan dan Retnawati. (2014). Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 1. No 2 November 2014
- Hasbullah. (2014). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif*. Vol 4. No 1. : 67-70. 2014
- Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning) :Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran. Jakarta : Prestasi Pustaka 2014
- Riasari. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statistik pada SMAN 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 2. No 2 Agustus 2018
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Rajawali Persada 2018
- Tetti. (2018). Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan LAS Matematika Kelas X SMA Berbasis Variasi Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Perberdayaan Masyarakat*. Vol 1. No 1
- Yusuf dan Amin. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil

- Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Terbiyah*. Vol 1. No 1 : (85-92)
- Badriyah. (2015). Efektivitas Proses Pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*. Vol 1. No 1 Februari 2015
- Bibi dan Jati. (2015). Efektivitas Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5. No 1 Februari 2015
- Cleopatra. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 5. No 2. : 168-181
- Divayana. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Blended Learning Di SMK TI Udayana Menggunakan Model CST-UCLA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 7. No 1 Februari 2017 (64-77)
- Dharmawati. (2017). Penggunaan Model E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi*. Vol 1. No 1 April 2017
- Riasari. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statistik pada SMAN 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 2. No 2 Agustus 2018
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Rajawali Persada 2018
- Tetti. (2018). Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan LAS Matematika Kelas X SMA Berbasis Variasi Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Perberdayaan Masyarakat*. Vol 1. No 1
- Yusuf dan Amin. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil